

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

- المجلة ترحب بما يرد إليها من دراسات وأبحاث علمية: في مختلف التخصصات.
- إن كافة الآراء والأفكار التي تنشر بأسماء كتابها، لا تعتبر إلا عن أصحابها.
- جميع حقوق الطبع محفوظة للنقاية العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي، ويجوز إعادة طبع الدراسات والأبحاث بعد الحصول على موافقة كتابية من إدارة المجلة.



الاشتراك السنوي

- لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بانجماهيرية العظمى 4 د.ل
- المؤسسات 10 د.ل
- الوطن العربي وخارجها 20 ديناراً ليبيًا أو ما يعادلها.

قواعد عامة للنشر:-

1. تنشر المجلة الدراسات الأصلية والبحوث المبكرة الرصينة، المكتوبة بأسلوب علمي منهجي، على ألا قد سبق نشرها، أو قدمت للنشر في مطبوعة أخرى، وغير مُستلة من أطروحة علمية للمتقدم بالدراسة أو البحث.
2. تنشر المجلة المراجعات العلمية والنقدية للبحوث والدراسات، وكذلك مراجعات وعروض الكتب ذات القيمة الفكرية والعلمية والثقافية.
3. نشر المجلة أيضاً وثائق المؤتمرات والندوات العلمية ونتائجها، بما يحقق خدمة المجتمع الجماهيري، وتنمية أو رصد وقائع هذه المؤتمرات والندوات ومقرراتها، تعزيزاً للفائدة بين فرائتها.
4. تكتب الدراسات والبحوث باللغة العربية، ويقبل المكتوب منها باللغة الأجنبية، شريطة تقديم ملخص لها باللغة العربية.
5. تقدّر المجلة سلفاً الجهد العلمي المبذول في كتابة الدراسات والبحوث من قبل أصحابها، وعلى هذا الأساس فإن الدراسات والبحوث المقدمة للنشر تخضع للتقويم والنقد من قبل مقومين اثنين، متخصصين في الموضوع المراد نشره، تختارها هيئة التحرير على نحو سري.
6. تقبل المجلة الدراسات والبحوث المترجمة في مختلف ميادين العلم والمعرفة، ذات المضامين العلمية، أو تلك التي تتناول حاضر عالمنا العربي والإسلامي والإفريقي ومستقبله، شريطة توفر الدقة في الترجمة، والأمانة في العرض، مصحوبة بصورة من النص الأجنبي.
7. لا يحق لأصحاب الدراسات والبحوث نشر المادة في أيّة مجلة علمية

أخرى، كما لا يحق لهم استرجاعها، سواء قبلت للنشر أو لن تقبل.

ضوابط ومواصفات الدراسات والبحوث المقدمة للنشر:-

1. تقدم البحوث مطبوعة على وجه واحد من ورق مقاس (A4) ومرقمة ترقيماً متسلسلاً، بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات، وقائمة المصادر والمراجع.
2. تحمل الصفحة الأولى اسم الباحث ثلثياً، ووظيفته، ودرجة العلمية، وجهة عمله، وعنوان البحث.
3. يجب ألا يزيد عدد الصفحات على 30 صفحة مطبوعة، بما في ذلك صفحات الجداول والصور والرسومات وغيرها.
4. التقيد بأصول البحث العلمي وقواعد وشكلياته، من حيث أسلوب العرض، والمصطلحات، وتوثيق المصادر والمراجع، في بيانات كاملة لنشرها.
5. الهوامش ينبغي أن ترد بأرقام مسلسلة في المتن، وفقاً لترتيب وردها.
6. تُدفع للباحث مكافأة عن إنتاجه العلمي بعد نشره، وكذلك للمقومين.

دَارُ الْحِكْمَةِ

إِلَى أَعْضَاءِ هِيَةِ التَّدْرِيسِ الجَامِعِيِّ لِلكِتَابَةِ وَالنَّشْرِ

انطلاقاً مِنْ أَهْمَى الدُورِ الْعِلْمِيِّ الَّذِي يَقُومُ بِهِ أَعْضَاءُ
هِيَةِ التَّدْرِيسِ بِجَامِعَاتِ الْجَمَاهِيرِيَّةِ، وَإِسْهَاماً مِنْهُمْ فِي تَفْعِيلِ دُورِهَا،
وَالتَّأكِيدِ عَلَى تَوجِيهَاتِ الْمَجَمُوعَ فِي عَمَلِيَّةِ تَطْوِيرِ الْعَلْمِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ
وَبِنَاءِ الإِنْسَانِ الْجَدِيدِ وَصُولَّاً لِلْجَمَاهِيرِيَّةِ النَّمُوذِجِ،
وَإِيمَاناً مِنَ النَّقَابَةِ الْعَامَّةِ لِأَعْضَاءِ هِيَةِ التَّدْرِيسِ الجَامِعِيِّ بِضَرُورَةِ
نَشْرِ الْمَعْرِفَةِ، الَّتِي هِيَ حَقٌّ طَبِيعِيٌّ لِلْجَمِيعِ،
وَتَرْسِيقِ أَسْسِ الْبَحْثِ الْعَرَبِيِّ عَلَى أَوْسَعِ نَطْقٍ.
تَدْعُو أَسْرَةُ تَحرِيرِ مَجَلَّةِ الْجَامِعِيِّ كُلَّ الْبَاحِثِينَ وَأَعْضَاءَ هِيَةِ التَّدْرِيسِ
فِي مُخْتَلِفِ الْكُلِّيَّاتِ وَالْجَامِعَاتِ بِالْجَمَاهِيرِيَّةِ إِلَى المَشَارِكةِ بِجَهُودِهِمُ
الْعَلْمِيَّةِ وَالْكِتَابَةِ إِلَيْهَا وَإِرْسَالِ دراسَاتِهِم بِحَوْثِهِمِ، الَّتِي سَتَكُونُ مَحْلَ
تَقدِيرٍ وَإِعْزَازٍ.

المحتويات

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
1		• الافتتاحية
7		ملخص: التعليم العالي في الجماهيرية العظمى
9		• التمهيد
11		أولاً: البحث.
11	د علي الحوات	• التكامل والتبادل المعرفي في الوطن العربي
75	د. محمد هاشم فلوفي	• نحو نظام تعليمي مفتوح: من أجل تربية وطنية جديرة بالعصر
91	د. مفتاح دباب	• التعليم عن بعد ودور خدمات المكتبات في دعمه
107	د. طلعت عبد الحميد	• موجهات إجرائية لاستراتيجية عربية لمواجهة إشكاليات التعليم العالي
129	د. عبد السلام القلاوي	• المناهج الجامعية: حاضرها ومستقبلها ثانياً: المدخلات
149	د. علي مصطفى بن الأشهر	• الأداء الأكاديمي في التعليم العالي: تساولات للحوار
157	د. أحمد مصطفى الحرار	• تطوير التعليم العالي
159	د. سعد الغرياني	• التعليم النظامي "أداة لتوزيع الثروة أم أداة لخلقها"
173	اب. مهدي امبيرش	• التعليم العالي من أجل إنتاج المعرفة في المعرفة وإنتاج المعرفة ودور الجامعة
183	د. مصطفى الزاندي	• تطوير التعليم والمؤسسات التعليمية
187	د. فانزة يونس الباشا	• حول أداء الأستاذ الجامعي
191	د. عبد الحميد هرامة	• مستقبل الدراسات العليا
195		• التقرير الختامي لحلقة نقاش تطوير التعليم العالي في الجماهيرية العظمى
203		

- بحوث ودراسات متعددة.
- د. محمد أحمد جرناز المعلومات والبحث العلمي
 - د. علي محمد الدوكاي مشكلات التعامل مع التقنية في المكتبات: (جامعة الفاتح "دراسة حالة")
 - د. عياد أبو بكر هاشم الفن التشكيلي الليبي عند بعض المهتمين العرب بتاريخ الفنون: دراسة ومتابعة نقدية
 - د. نشوان الصفار أتجاهات طلاب وطلبات الصم وضعاف السمع نحو مدرس التربية البدنية: دراسة مقارنة
 - د. بشير العترى الخنزير: حياته وما تبقى من شعره
 - د. أبو بكر الضراط حول إمكانية خفض الشوائب الحديدية في رمل محجر أبو رشادة المستخدم في صناعة الزجاج
 - د. عقيل البربار مراجعة كتاب: طرابلس ملتقى أوروبا وبلدان وسط أفريقيا (1500-1795)

بحوث ودراسات بلغات أجنبية

- 1 Basim N. Jeloud • Semiotics and Literature:
An Ever-Budding Process of Signification

- 19 Hamed R.ABUHADRA • Profil des élèves des écoles franco-arabes et écoles coraniques du Burkina Faso

مُفَ:

التعليم العالي في الجمهورية الظمى

تمهيد

في إطار نشاط النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي عقدت الندوة العلمية حول تطوير التعليم العالي في الجماهيرية، وذلك يوم الأحد 8 من شهر رمضان المبارك 1334هـ، الموافق 2003/12/2، على تمام الساعة العاشرة مساءً، 8 ، وقد أفتتح الندوة الدكتور أمين النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي، رحب بها بجمهور الحاضرين وبكل من الأخ/ الأمين المساعد لشئون الخدمات باللجنة الشعبية العامة والأخ د. أمين اللجنة الشعبية العامة للتخطيط والأخ د. المفتش العام للتعليم في الجماهيرية، وأكد على أهمية الخروج بعدد من المقترنات من خلال هذه الندوة لتطوير التعليم العالي في الجماهيرية، وشارك الحاضرون بعدد من البحوث والمداخلات في إطار التعليم العالي في الجماهيرية.

ويسر هيئة التحرير بمجلة الجامعي أن تعد ملفاً خاصاً للعدد السادس - حول التعليم العالي - من خلال البحوث والدراسات التي تم استلامها من الأخوة أعضاء هيئة التدريس سواءً من مداخلات الندوة أو من خارجها لإفساح المجال لأكبر عدد من أعضاء هيئة التدريس للمساهمة ببحوثهم ومداخلاتهم حول تطوير التعليم العالي في الجماهيرية، وقد ثم إدراج البحث أولاً، ثم المداخلات حسب ورودها من أصحابها، كما عرض في نهاية هذا الملف التقرير الختامي للندوة والذي يحتوي على ملخص لبرنامج الندوة ومحاورها، وعدد من المقترنات والأفكار التي أكد عليها الحاضرون والتي ستساهم في تطوير التعليم العالي في الجماهيرية العظمى.

هيئة التحرير

