

---

## **العوامل النفسية ( الدافعية ) للإرادة لدى لاعبي منتخب الجماهيرية الليبية للكاراتيه " دراسة مقارنة "**

■ د. علي محمد مطوع (\*)

■ د. على خليفة المنشيري (\*)

■ د. بشير أبو عجيلة القنطري (\*)

### **المقدمة :**

لا يستطيع الإنسان أن يحصل على ما يريد بدون جهد وبدون عقبات داخلية أو خارجية تعرّض سبله فيتصارع معها ، ومن خلال مقاومته وصموده في وجه الصعوبات والأزمات تتم إرادته الفاعلة لمستوى أكثر تحديا . وذكر المختار سعيد ( 1993 ) عن روديك ( Rudik 1963 ) بأن الإرادة هي " قدرة الإنسان المقصودة على تنفيذ السلوك الموجه للوصول إلى أهداف موضوعة بوعي ، وبهذا فهي موجهة للتغلب على مقاومات خارجية وداخلية " . وكذلك عن تيبيلوف ( Tepilow 1968 ) بأنه " الدافع الوعي لتحقيق هدف معلوم والقدرة على تجاوز الصعوبات سواء الداخلية أو الخارجية " ، ويمكن تحديد قوة الإرادة عند مقارنة الجهد المبذول وتحقيق الهدف . ( 5 : 16 )

وقد عرف محمد حسن أبو عجيبة ( 1978 ) الإرادة بأنها " الجانب الديناميكي للخلق وتعبر عن نفسها في قدرة الإنسان على توجيه سلوكه وتصرفاته بوعي وهادفة " ( 13 : 163 ) . وأشار عبد الرحمن عيسوي ( 1985 ) بأنه " كلما زادت إرادة الإنسان قوة كلما زادت شخصيته قوة ، فالإرادة جزء أساسي من الشخصية وسمة

(\*)-أستاذ علم النفس الرياضي ، قسم المناهج وطرق التدريس ، كلية التربية البدنية جامعة الفاتح — طرابلس .

(\*\*) - د. على خليفة المنشيري ، أستاذ مشارك الاختبارات والتقييم بقسم العلوم النظرية ، كلية التربية البدنية — جامعة الفاتح — ليبيا .

(\*) - د. بشير أبو عجيلة القنطري ، محاضر بقسم التمرينات البدنية والجمباز ، كلية التربية البدنية — جامعة الفاتح — ليبيا .

جوهرية من سماتها " ( 130 : 4 ) ، كما أوضح المختار سعيد ( 1993 ) عن كونات ( 1972 ) بأنه " كلما إرتفعت نوعية المتطلبات المفترضة بإرتفاع مستوى الإنجاز الرياضي ، تنمو وتنتوء السمات النفسية للفرد الرياضي وتصبح نتيجة موضوعية للعمل الرياضي " ( 16:5 ) . وقد أشار جميل صليبيا ( 1981 ) ، عطوف محمود ( 1981 ) بأن العوامل المكونة للإرادة هي : عوامل بدنية ، عوامل إجتماعية ، عوامل نفسية ( 2 : 730-742 ) ، ( 6 : 32 ) . وسوف يهتم الباحثون بالعوامل النفسية ( الدافعية ) للإرادة .

### مشكلة البحث :

أشار محمد حسن علاوي ( 1983 ) بأن " النشاط الرياضي يتميز بخصائص ثابتة تتمثل في أبعائه البدنية والنفسية والتي يحاول الرياضي العمل على رفعها بصورة متواصلة حيث يضع كل رقم قياسي متحقق أمام اللاعب واجبًا جديداً وهو تحقيق رقمًا قياسياً أفضل " ( 18.14 ) وقد أشار محمد حسن أبو عبيه ( 1978 ) بأن سمات الشخصية تعبر عن نفسها في الدوافع والعمليات النفسية ، وكثيراً ما تحدد سلوك الفرد بارتباطه بسماته الإنجازية ، كما وان تحقيق الإنسان لهدفه لا يتوقف فقط على قدراته بل يعتمد أيضاً على معارفه ودوافعه وسماته الإرادية ( 13: 167 ، 170-172 ) .

وذكر محمد حسن علاوي ( 1998 ) " أن البحوث والشوادر المتعددة أثبتت أن اللاعبين الذين ينفقرون إلى السمات الخلقية والإرادية يظهرون بمستوى يقل عن مستوى قدراتهم الحقيقية كما يسجلون نتائج أقل من المستوى المتوقع بالرغم من حسن إعدادهم في النواحي البدنية والمهارية والخططية " ( 15: 167 ) .

وقد أدرك الباحثون أن خطة الاتحاد العربي الليبي للكاراتيه عام 2002 تعتمد

على تشكيل المنتخب الجماهيري للكاراتيه من لاعبي منتخب وإضافة مجموعة أخرى من لاعبي الكاراتيه إليهم دون الاهتمام الكافي بتنمية وتطوير السمات الإدارية ، وهذا ما أدي بالباحثون إلى ضرورة الاهتمام بدراسة العوامل النفسية ( الداعية ) للإرادة لدى لاعبي منتخب الجماهيرية للكاراتيه من خلال مقارنتهم في تلك العوامل بلاعبي كاراتيه مؤهلين للاشتراك في المنتخب وكذلك بلاعبي كاراتيه بأندية الدرجة الأولى .

#### أهداف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على :

- 1- الفروق في العوامل الداعية الإرادية بين لاعبي منتخب الجماهيرية للكاراتيه و لاعبي الكاراتيه المؤهلين للاشتراك في المنتخب .
- 2- الفروق في العوامل الداعية الإرادية بين لاعبي منتخب الجماهيرية للكاراتيه و لاعبي الكاراتيه بفرق أندية الدرجة الأولى .
- 3- الفروق في العوامل الداعية الإرادية بين لاعبي الكاراتيه المؤهلين للاشتراك في المنتخب و لاعبي الكاراتيه بأندية فرق الدرجة الأول بطرابلس .

#### فروض البحث :

- 1- لا توجد فروق معنوية في عوامل النفسية (الداعية) الإرادية بين لاعبي منتخب الجماهيرية للكاراتيه و لاعبي الكاراتيه المؤهلين للاشتراك في المنتخب .
- 2- لا توجد فروق معنوية في العوامل النفسية (الداعية) الإرادية بين لاعبي منتخب الجماهيرية للكاراتيه و لاعبي الكاراتيه بفرق أندية الدرجة الأولى .
- 3- لا توجد فروق معنوية في العوامل النفسية (الداعية) الإرادية بين لاعبي الكاراتيه المؤهلين للاشتراك في المنتخب و لاعبي الكاراتيه بفرق أندية الدرجة

الأولى بطرابلس .

**مصطلحات البحث :**

**الإرادة :**

" الدافع الوعي لتحقيق هدف معلوم والقدرة على تجاوز الصعوبات سواء الداخلية او الخارجية " . ( 16 : 5 )

**العوامل النفسية ( الدافعة ) الإدارية :**

" مجموعة العوامل المستخلصة عالمياً بطريقـة التدوير المتعامـد من جراء تطبيق سمات عوامل الرغبة والإنجاز ( الحافر ، العدوانية ، التصميم ، القيادة ) والتي اشتملت عليها قائمة الدافعة الرياضية ( 2 : 94 )

**منتخب الجماهيرية للكاراتيه :**

اللاعبون الذين اشتراكوا في مسابقات دولية سواء كانت داخل او خارج الجماهيرية الليبية . ( إجرائي ) .

**اللاعبون المؤهلون :**

لا عبوا الكاراتيه الذين قام الاتحاد العربي الليبي العام للكاراتيه باختيارهم لانخراط في المنتخب .

**لاعبو الكاراتيه بالدرجة الأولى :**

اللاعبون المنتظمون في التدريب والمسجلين بالاتحاد الفرعـي الليبي للكاراتـيه بمنطقة طرابلس عام 2002 .

**إجراءات البحث :**

**منهج البحث :**

استخدم الباحثون المنهج الوصفي - المسحي ل المناسبة لأهداف البحث .

### عينة البحث :

- 1- عينة استطلاعية مولفة من (50) طالباً بالسنة الثانية بكلية التربية البدنية جامعة الفاتح للعام الجامعي 2001/2002 استخدمت لتقيير بناء أدلة البحث بطريقة التجزئة التصفية وقد تم اختيارهم عشوائياً .
- 2- منتخب الجماهيرية الليبية في الكاراتيه وعدهم (6) لاعبين بالإضافة إلى (9) لاعبين وزن ما فوق 80 كجم مؤهلين للانضمام لمنتخب الجماهيرية الليبية في الكاراتيه ، وقد تم اختبارهم بالطريقة العمدية في شهر مايو 2001 .
- 3- (15) لاعب كاراتيه من أندية فرق الدرجة الأولى المتخصصين على الحزام الأسود أو البني ما فوق 80 كجم وقد تم اختيارهم بالطريقة العرضية .

### أدلة البحث :

قائمة عوامل الدافعية الرياضية للإرادة إعداد جمال علاء الدين وآخرون (1993) .. وهذه القائمة تشمل على ستة عوامل تم استخلاصها عملياً بطريقة التدوير المتعامد وهذه العوامل هي : (1) الهدافية (11 عبارات) . (2) المثابرة (9 عبارات) . (3) القيادة (10 عبارات) . (4) الصرامة العقلية (قدرة الشكيمة أو القوة العقلية) (9 عبارات) . (5) السيطرة (8 عبارات) . (6) الطموح (5 عبارات) واجمالي العبارات (52 عبارة) ملحق (1) وسوف يتحقق البحث من ثبات هذه القائمة .

### المعالجة الإحصائية :

معامل ارتباط بيرسون .

الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، الوسيط والانتواء .  
اختبار مان ويتي Mann - Whitney للعينتين .

الصغيرتين غير المرتبطتين (12 : 487 - 491) .

**الدراسات السابقة :**

**1- دراسة على محمد مطاوع (1981) :**

وموضوعها " دراسة تحليلية للسمات الشخصية لاعبي المستويات الرياضية العالية " وشملت عينة الدراسة على ثلاثة منتخبات قومية هي منتخب الكرة الطائرة ، منتخب رجال هوكي ، منتخب ناشئين هوكي بالإضافة إلى فريق نادي كرة الطائرة بالدوري الممتاز وطبق عليهم قائمة الدافعية الرياضية وأوضحت الدراسة أن لاعبي المنتخب القومي للرجال في الهوكي أعلى بدرجة دالة معنوية من اللاعبين الناشئين بالمنتخب في سمة النقاء بالنفس بينما لم توجد فروق معنوية بينهما في السمات الدافعية الرياضية الباقية ، كذلك وجد فرقاً نادياً دالان معنوية ، الأولى في سمة القابلية للتدريب لصالح لاعبي المنتخب القومي لكرة الطائرة والفرق الثاني في سمة العدوانية لصالح لاعبي فريق نادي كرة الطائرة بالدوري الممتاز (7 : 130 - 148) .

**2- دراسة حسن علي وإبراهيم خليفة (1986) :**

وموضوعها " الجانب الدافعي للشخصية الرياضية وعلاقته بالإنجاز الرقمي لدى منتخب مصر من الناشئين في ألعاب القوى " .

وشرحت عينة الدراسة على (40) ناشئاً يمثلون جميع لاعبي المنتخب المصري للناشئين في ألعاب القوى وطبقت برو菲ل السمات الدافعية المميزة لمنتسابي ألعاب القوى ، وأوضحت الدراسة عدم وجود فروق دالة معنوية بين اللاعبين الأعلى إنجازاً والأقل إنجازاً في عوامل الجانب الدافعي . (5)

### 3- دراسة على مطابع وعلى الهنشيري (1991) :

وموضوعها " السمات الشخصية المرتبطة بالإنجاز الرياضي للاعب فرق المقدمة في بطولة دوري الجماهيرية لكرة القدم " واشتملت عينة الدراسة على (51) لاعب كرة القدم من فرق أندية الدرجة الأولى بطرابلس وكذلك على (51) لاعب كرة قدم من لاعبي الفرق الفائزة بالمراتكز الثلاثة الأولى وطبق عليهم اختبار عوامل الشخصية للراشدين وأشارت الدراسة إلى وجود فروق دالة معنوية بين لاعبي الفرق الفائزة الثلاثة في السمات العقلية ، سمات الأنماط على ، سمات المرأة ، سمات السلوك العام وسمات الطاقة الحيوية لصالح لاعبي المركز الثالث والرابع وفي السمات الفكرية والسمات والسمات الرومانسية لصالح لاعبي المركزين الثالث والثالث (8: 78-71) .

### 4- دراسة جمال علاء وآخرون (1993) :

وموضوعها " دراسة عاملية لعناصر السمات الإرادية لطلبة كلية التربية البدنية بجامعة الفاتح " . واشتملت عينة الدراسة على جميع طلبة السنة الأولى بكلية التربية البدنية بجامعة الفاتح وعددهم (201) طالباً للعام الجامعي 1993/92 . وطبق عليهم قائمة الداعية الرياضية والتي اشتملت على سمات عوامل الرغبة والإنجاز وهي سمات : الحافز ، العدوانية ، التصميم والقيادة ومجموع عناصرها (18) عنصراً حيث إشتملت سمة الحافز على خمسة عناصر (15) عبارة ، سمة العدوانية على خمسة عناصر (15) عبارة ، سمة التصميم على أربعة عناصر (15) عبارة ثم سمة القيادة التي اشتملت على أربعة عناصر (15) عبارة . وأوضحت المعالجة الإحصائية باستخدام أسلوب التحليل العائلي بإجراء التدوير المتعتمد بطريقة الفار تؤدي إلى استخلاص ستة عوامل هي :

العامل الأول وأطلق عليه الهدافـية وـاشتمـلت مـكونـاته عـلـى العـناـصـر التـالـيـة : الرـغـبة لـتـحـقـيق التـفـوق الـرـياـضـي ، الطـمـوح لـإنـجـاز الـواـجـبـات الصـعـبة (من مـكونـات سـمـة الـحـافـز ) ، يـتـمـتـع بـالـتـحـدي وـالـجـدـل (من مـكونـات سـمـة الـعـدوـانـيـة) ثـمـ مـثـابـرـ وـلـا يـضـعـفـ في عـادـاتـ عـمـلـهـ (مـكونـ من سـمـةـ التـصـمـيمـ) وـكانـ العـاملـ الثـانـيـ (المـثـابـرـ) وـاشـتـملـتـ مـكونـاتـهـ عـلـىـ العـناـصـرـ التـالـيـةـ: يـضـعـ أـهـدـافـاـ عـالـيـةـ وـيـحـافـظـ عـلـيـهاـ فـيـ الـأـلـعـابـ الـرـياـضـيـةـ (مـكونـ من سـمـةـ الـحـافـزـ) ، يـتـدـرـبـ حـتـىـ درـجـةـ الإـنـهـاكـ ، مـثـابـرـ حـتـىـ عـنـدـمـاـ يـوـاجـهـ مـشـكـلـةـ (مـكونـ من سـمـةـ التـصـمـيمـ) ، وـكانـ العـاملـ الثـالـثـ (الـقـيـادـةـ) وـاشـتـملـتـ مـكونـاتـهـ عـلـىـ العـناـصـرـ التـالـيـةـ: الرـغـبةـ فـيـ الفـوزـ أوـ أـنـ يـكـونـ فـائـزاـ (مـكونـ من سـمـةـ الـحـافـزـ) ، الـاعـتـقـادـ بـضـرـورـةـ الـعـدوـانـيـةـ وـسـيـلـةـ لـلفـوزـ ، يـنـفـسـ عـنـ الـعـدوـانـيـةـ بـسـهـولـةـ (مـكونـ من سـمـةـ الـعـدوـانـيـةـ) يـعـبـرـ عـنـ آـرـائـهـ بـفـاعـلـيـةـ (مـكونـ من سـمـةـ الـقـيـادـةـ) وـكانـ العـاملـ الـرـابـعـ (الـصـراـمـةـ أـوـ الـقـوـةـ الـعـقـلـيـةـ أـوـ قـوـةـ الشـكـيمـةـ) وـاشـتـملـتـ مـكونـاتـ علىـ العـناـصـرـ التـالـيـةـ: تـحـقـيقـ التـفـوقـ الـرـياـضـيـ (Mental Toughness) وـاشـتـملـتـ مـكونـاتـ علىـ العـناـصـرـ التـالـيـةـ: يـنـظـرـ إـلـيـهـ الـآـخـرـينـ كـقـائـدـ ، وـيـؤـثـرـ فـيـهـمـ وـيـوجـهـهـمـ (مـكونـ من سـمـةـ الـقـيـادـةـ) ، وـكانـ العـاملـ الـخـامـسـ (الـسـيـطـرـةـ) وـاشـتـملـتـ مـكونـاتـ علىـ العـناـصـرـ التـالـيـةـ: يـنـفـسـ عـنـ الـعـدوـانـيـةـ بـسـهـولـةـ وـيـسـتـمـتـعـ بـالـتـحـديـ وـالـجـدـلـ، يـسـعـيـ لـلـثـأـرـ مـنـ الـلـاعـبـينـ الـذـيـنـ هـزـمـوهـ (مـكونـاتـ منـ سـمـةـ الـعـدوـانـيـةـ) ، يـسـعـيـ لـضـبـطـ بـيـئـتـهـ وـالتـأـثـيرـ فـيـ الـآـخـرـينـ وـتـوجـيهـهـمـ (مـكونـ من سـمـةـ الـقـيـادـةـ) ، العـاملـ السـادـسـ (الـطـمـوحـ) وـاشـتـملـتـ مـكونـاتـهـ عـلـىـ العـناـصـرـ التـالـيـةـ، يـضـعـ أـهـدـافـاـ عـالـيـةـ وـيـحـافـظـ عـلـيـهاـ (مـكونـ من سـمـةـ الـحـافـزـ) ، يـنـفـسـ عـنـ الـعـدوـانـيـةـ بـسـهـولـةـ (مـكونـ من سـمـةـ الـعـدوـانـيـةـ) ، يـسـتـمـتـعـ بـدـورـ الـقـائـدـ وـيـؤـثـرـ فـيـ

الآخرين وبيوجههم (مكونات من سمة القيادة) (2: 94-119).

#### 5- دراسة على مطاوع ومحمد عادل رشدي (1994):

وموضوعها "تطور سمات الاستجابة الانفعالية لدى لاعبي فرق كرة القدم بالجماهيرية العربية الليبية" واشتملت عينة البحث على (206) لاعب كرة قدم من ست فرق أندية بالدرجة الأولى في كرة القدم طبق عليهم مقياس الاستجابة الانفعالية وأشارت الدراسة إلى وجود فروق معنوية بين اللاعبين الكبار واللاعبين الأوسط في سمات : الإصرار الحساسية ضبط التوتر الثقة ، المسئولية ، والضبط الذاتي لصالح لاعبي الأوسط كما ظهرت فروق دالة معنوية بين اللاعبين الأكثر واللاعبين الأقل خبرة في ممارسة كرة القدم في سمة الإصرار لصالح اللاعبين الكبار الذين مارسوا اللعبة أكثر من خمس سنوات . (9: 282-285)

#### 6- دراسة على مطاوع (2001):

وموضوعها "أبعاد الشخصية لدى لاعبي فرق كرة القدم بأندية الدرجة الأولى بطرابلس" ، واشتملت عينة الدراسة على (85) لاعب كرة قدم يمثلون 68% من مجتمع البحث ، وطبق عليهم قائمة فرايبورج للشخصية وأوضحت الدراسة أن درجات لاعبي كرة القدم في بعد العصبية تتحفظ بدرجة دالة معنوية بعد فترة ممارسة سبع سنوات ، وفي بعد الكف ( الضبط ) بعد فترة ممارسة (14) سنة ، بينما تزداد درجاتهم بدرجة دالة معنوية في بعد الهدوء بعد فترة ممارسة سبع سنوات ، وأن اللاعبين الذين تعرضوا للإصابة أكثر من أربع مرات أكثر سيطرة من اللاعبين الأقل إصابة بدنية (10: 190-196).

ويتبين من تلك الدراسات أنها لم تتعرض لدراسة العوامل الداعية للإرادة على

الرياضيين عامة ولاعبي الكاراتيه خاصة . لذلك يسعى البحث الراغب إلى دراسة العوامل الدافعية للإرادة من خلال استبيان عناصر السمات الإرادية إعداد جمال علاء الدين وآخرون .

### نتائج البحث :

#### جدول (1)

معاملات ثبات العوامل الدافعية الإرادية بطريقة التجزئة النصفية والصدق الذاتي (ن = 50 )

معامل		العامل	م	معامل		العامل	م
الصدق الذاتي	الثبات			الصدق الذاتي	الثبات		
0.98	* 0.970	الصرامة المقلدة	-4	0.96	* 0.936	المهنية	-1
0.98	* 0.970	المسيطرة	-5	0.98	* 0.970	المثيرة	-2
0.96	* 0.924	الطموح	-6	0.97	* 0.958	القيادة	-3

$$0.372 = 0.01^{**}$$

يتضح من جدول (1) أن قيم معاملات ثبات العوامل الدافعية الإرادية بطريقة التجزئة النصفية قد امتدت من 0.936 إلى 0.970 وهي دالة عند مستوى معنوية (0.01) في حين كانت معاملات صدقها الذاتي محصورة بين 0.96 و 0.98 وذلك يعني أن القيمة العددية لمعامل صدق الاختبار لا يمكن أن تتجاوز هذه المعاملات . (554 : 12)

## جدول ( 2 )

المتوسطات الحسابية والاحرف المعياري و الوسيط وكذلك الالتواء لعينة البحث (  $n = 30$  )

الالتواء	الوسط	الاحرف المعياري	الوسط الحسابي	العامل الدافعة	ن
1.27 -	13.50	2.35	12.50	الهادفة	-1
1.98	7.50	1.66	8.60	المتأثرة	-2
0.05 -	13.50	2.35	13.46	القيادة	-3
0.25	12.00	2.38	12.20	الصرامة العقلية	-4
0.38	4.50	1.81	4.73	السيطرة	-5
0.98	15.50	3.06	16.60	الطموح	-6

يظهر من جدول ( 2 ) أن قيمة الالتواء تمتد من 1.27 إلى 1.98 وهي قيم محصورة بين  $\pm 3.0$  . وهذا يشير بأن درجات أفراد عينة البحث في العوامل الدافعة الرياضية يمكن أن تتوزع اعتدالياً .

جدول ( 3 ) : دلالة الفروق في العوامل النفسية ( الدافعة ) للإرادة بين مجموعات البحث باستخدام اختبار مان- ويتنى

قيمة المحسوبة			المتوسطات الحسابية				العامل	ن
مؤهل / أولى	منتخب / أولى	منتخب / مؤهل	أولى	مؤهل	منتخب			
81.00	31.50	12.00	12.60	11.66	13.50	الهادفة	-1	
39.50	33.00	10.50	8.87	7.56	9.50	المتأثرة	-2	
*9.00	41.00	26.50	13.33	13.44	13.83	القيادة	-3	
60.00	*12.50	*8.00	11.87	12.11	14.83	الصرامة العقلية	-4	
73.50	40.00	21.50	4.73	4.44	5.17	السيطرة	-5	
10.3.50	32.00	16.50	17.47	14.67	17.33	الطموح	-6	

قيمة ر (0.05) لدالة طرفين (منتخب = 6) ، (مؤهل = 9) = 10.00  
(منتخب = 6) ، (أولى = 15) = 19.00  
(مؤهل = 9) ، (أولى = 15) = 34.00 (13:491)

يتضح من جدول (3) وجود ثلاث فروق دالة عند مستوى معنوية (0.05) في عاملين هما : الأول في عامل القيادة لصالح لاعبي منتخب الكاراتيه عند مقارنتهم بلاعبي الدرجة الأولى في الكاراتيه وكان العامل الثاني هو الصراامة العقلية لصالح لاعبي المنتخب عند مقارنتهم باللاعبين المؤهلين ولاعببي الدرجة الأولى بالكاراتيه بينما لم توجد فروق معنوية بين مجموعات البحث في بقية العوامل النفسية للإرادة .

#### مناقشة النتائج :

ظهر من جدول (3) أن لاعبي منتخب الكاراتيه اتصفوا بعاملين القيادة والصراامة العقلية وهما من العوامل النفسية للإرادة ، ويفسر الباحثان ذلك بأن لعبة الكاراتيه تعد من الألعاب الفردية والتي يتبارى فيها لاعب أمام منافس يتحمل نتائج أدائه سواء كانت هزيمة أو فوز ، وفي حالة الفوز سوف يكتسب اتجاهات عقلية إيجابية نحو القيادة متمثلة في أن يكون مفتح الذهن ، حسن العلاقات مع الآخرين يقدر المسئولية ويستعين بقدراته الشخصية ويطورها من أجل الفوز ، وقد أشارت عدة دراسات إلى ظهور سمة القيادة لدى لاعبي المستويات العالية في الألعاب المختلفة منها دراسة هيجز وهيجز (Higgs and Higgs 1972) على اللاعبات المتوفقات في كرة السلة (9:17).

بينما أشارت دراسة علي محمد مطاوع (1981) إلى عدم وجود فرق دال بين لاعبي المنتخب القومي المصري للرجال والناشئين في الهوكى في سمة القيادة (7:148)

كما يرجح الباحثان تميز لاعبي المنتخب الليبي للكاراتيه في عوامل الصرامة العقلية بأن الأداء التنافسي في هذه اللعبة يعتمد على من هو أقوى عقليا Mental ، ومن يس تطبع أن ينافس أكثر وهذا يتطلب توافر عدة عناصر منها تحقيق التفوق والقدرة لتحقيق الهدف والاستعداد لأداء تدريبات عنيفة . كما أشار محمد حسن علاوي (1998) بأن "الرياضيين لا يتميزون فقط بالصلابة البدنية ، بل أيضا بالصلابة العقلية كنتيجة للنشاط الرياضي وخاصة رياضة المستويات العالية وما تتطلبه المنافسة الرياضية من أعمال للفكر والتفكير الخططي بإرتباطه ببذل الجهد الشاق والأداء الصعب وتحمل المصاعب والإحباطات " (164:15-165).

وبهذه النتيجة لم تتحقق فروض البحث الثالثة ويكون البحث قد حقق أهدافه .

#### **الاستنتاجات :**

1- اشتملت قائمة عوامل النفسية (الداعية) للإرادة على سبعة عوامل هي : الهدافية ، المثابرة ، القيادة ، الصرامة العقلية ، السيطرة ، والطموح لهذه القائمة ثبات .

2- وجدت فروق معنوية في عاملين نفسيين (داعيين) للإرادة هما : القيادة والصرامة العقلية لصالح لاعبي منتخب الجماهيرية للكاراتيه عند مقارنتهم بلاعبي الكاراتيه المؤهلين للاشتراك في المنتخب الليبي ولاعبى الدرجة الأولى .  
3- عدم وجود فروق معنوية بين اللاعبين المؤهلين ولاعبى الدرجة الأولى في الكاراتيه .

#### **النوصيات :**

1- تعزيز التدريبات التي تؤدي إلى المحافظة على العامل النفسي ( الداعي )

- الإرادي الصراحة العقلية .
- 2- تعزيز السلوكيات والتصيرات التي تؤدي إلى المحافظة على العامل الدافعي الإرادي القيادة.
- 3- العمل على تنمية العوامل الدافعية النفسية (الإرادة) الباقيه وهي : الهدافـية ، المثابرة ، السيطرة والطموح لدى لاعبي الكاراتيه في مستويات أدائهم المختلفة .
- 4- تحسين قنوات الاتصال بين مدربـي الكاراتـيه و لاعبـيهـم بالمنتخبـ الليـبيـ والمؤـهـلـينـ وبالـدرـجـةـ الأولىـ .
- 5- التأكـيدـ عـلـىـ تـقـيـفـ الـرـياـضـيـنـ بـبرـامـجـ الإـعـدـادـ الإـدارـيـ وـالـعـقـلـيـ المتـواـفـرـةـ بالـدولـ المتـقدـمةـ فـيـ عـلـمـ النـفـسـ الرـياـضـيـ .
- 6- يفضلـ تـقـيمـ عـاـمـلـ وـاحـدـ فـقـطـ ثـمـ الـانـتـقالـ إـلـىـ عـاـمـلـ الآـخـرـ وـهـكـذـاـ .
- 7- تشـجـيعـ الـاتـحادـ الـعـرـبـيـ لـلـكـارـاتـيـهـ عـلـىـ إـقـامـةـ الـمـبـارـيـاتـ الـدـولـيـةـ الدـاخـلـيـةـ وـالـخـارـجـيـةـ .
- 8- وضعـ مـسـتـوـيـاتـ مـعـيـارـيـةـ لـقـائـمـةـ عـوـاـمـلـ النـفـسـيـةـ (ـالـدـافـعـيـةـ)ـ الـرـياـضـيـةـ لـلـاعـبـينـ عـامـةـ وـلـاعـبـيـ الـكـارـاتـيـهـ خـاصـةـ وـعـلـمـ تـطـوـيرـهـاـ .
- المراجع :**
- 1- جميل صليبا ( 1981 ) : علم النفس ، ( ط 4 ) ، بيروت ، دار الكتاب العربي .
  - 2- جمال علاء الدين ، علي محمد مطاوع والمختار سعيد ملود ( 1993 ) : دراسة عاملية لعنصـرـ السـمـاتـ الإـرـادـيـةـ لـطـلـابـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـبـدنـيـةـ .ـ جـامـعـةـ الفـاتـحـ .ـ مجلـةـ نـظـريـاتـ وـتطـبـيقـاتـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـرـياـضـيـةـ .ـ جـامـعـةـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ .ـ العـدـدـ 17ـ .ـ صـ 92ـ ـ 119ـ .ـ
  - 3- حسن علي أحمد وإبراهيم عبد ربه خليفة ( 1986 ) : "الجانب الدافعي للشخصية الرياضية وعلاقـتهـ بـالـإنـجـازـ الرـقـمـيـ لـدىـ منـتـخـبـ مـصـرـ مـنـ النـاشـئـينـ فـيـ أـلـعـابـ الـقـوىـ"ـ مجلـةـ بـحـوثـ المؤـتمرـ العـلـمـيـ (ـتـارـيخـ الـرـياـضـةـ)ـ .ـ كـلـيـةـ التـرـبـيـةـ الـبـدنـيـةـ .ـ جـامـعـةـ المـنيـاـ .ـ المـجلـدـ الـرـابـعـ .ـ مـارـسـ .ـ

- 4- عبد الرحمن محمد عيسوي (1985) : سيكولوجية الشباب العربي ، الإسكندرية ، دار المعارف الجامعية .
- 5- عثمان حسين رفعت (1984) : "سمات الشخصية للاعبين الفريق القومي لمسابقات الميدان والمضمار" ، ملخص بحث منشور في ملخصات مؤتمر الرياضة للجميع ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان ، مارس .
- 6- عطوف محمود ياسين (1981) : دراسات سيكولوجية ، بيروت ، دار نوفل .
- 7- علي محمد مطاوع (1981) : دراسة تحليلية للسمات الشخصية للاعبين المسابقات الرياضية العالمية ، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان ، الإسكندرية .
- 8- علي محمد مطاوع وعلي الهنيري (1991) : "السمات الشخصية المرتبطة بالإنجاز الرياضي للاعبين فرق المقدمة في بطولة دوري الجماهيرية لكرة القدم" المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية . كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، العدد الرابع ، ينایر ، ص ص 65-73 .
- 9- علي محمد مطاوع ومحمد عادل رشدي (1994) : "تطور سمات الاستجابة الانفعالية لدى لاعبي فرق كرة القدم بالجماهيرية العربية الليبية" مجلة نظريات وتطبيقات ، كلية التربية البدنية للبنين ، جامعة الإسكندرية ، العدد 19. ص من 273-288 .  
المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضية . كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الإسكندرية ، العدد الرابع ، ينایر ، ص ص 65-73 .
- 10- علي محمد مطاوع (2001) : "أبعاد الشخصية لدى لاعبي فرق كرة القدم بأكاديمية الدرجة الأولى . طرابلس . ليبيا . المجلة العلمية لبحوث التربية البدنية ، كلية التربية البدنية . جامعة الفاتح . ص ص 180-196 .
- 11- عطوف محمود ياسين (1981) : دراسات سيكولوجية معاصرة ، بيروت ، مؤسسة نوفل .
- 12- فؤاد البهـي السـيد (1978) : علم النفس الإـصـائـي وـقـيـاسـ العمل البـشـري ، (طـ3)، القـاـهـرـةـ، دـارـ الفـكـرـ العـرـبـيـ .

- 13- محمد حسن أبو عبيدة ( 1978 ) : الشخصية بين النظرية والتطبيق . التربوي ، الإسكندرية ، دار المعارف .
- 14- محمد حسن علوي ( 1983 ) : سيكولوجية التدريب والمنافسات ، ( ط 3 ) القاهرة ، دار المعارف .
- 15- محمد حسن علوي ( 1998 ) : مدخل في علم النفس الرياضي ( ط 2 ) ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر .
- 16- المختار سعيد مولود ( 1993 ) تحديد بعض المكونات النفسية الحركية المسهمة في السمات الإرادية لدى طلبة السنة الأولى ، بكلية التربية البدنية . جامعة الفاتح . رسالة ماجستير . كلية التربية البدنية جامعة الفاتح .

1. Higgs. s, and Higgs, R ) 1972 ( : " Personality traits as related To Performance and competitiveness in Canadian women intercollegiate ( basketball players. in. athletic maturation inventory manual ) eds .Ogilvie B.C, Tutko. T.A and Lyon L.P., San Jose, California, 1975