

أدوات التواصل التقليدي والاجتماعي بين العرب وأفريقيا

د. سعاد هاشم قصبيات
 قسم علم للطفل - جامعة مصراته

مقدمة ^١: -

ظلت القارة الأفريقية قرونا عديدة قائدة لوعيها بذاتها و بعوتها
 التقافية والقومية ولورحنتها ، بسبب نقص التعليم فيها وما ترك عندها
 النقص من تخلف تقافي واجتماعي مما تيسر استعمارها وجعلها لقمة سلاسلة
 لغزاء الغربيين المستعمرين عندما يدلت حركة الاستعمار الغربي الحديث
 مدفوعة بدافع الجشع والرغبة في توسيع رقعة نفوذها وفي الحصول على
 ثروات وخامات أفريقيا و في تسخير الطاقات البشرية الأفريقية في خدمة
 التنمية الزراعية الصناعية الأولوية . وما كان المستعمرين الأوروبيين
 ، على اختلاف أوطانهم، لينجحوا في استعمارهم لمعظم إجزاء القارة
 الأفريقية، لو كانت أفريقيا قوية مادياً و معنويّاً.

فضعف أفريقيا المادي والمعنوي في تلك الأزمة جعلها مهيبةً لـما
 تعرضت له من استعمار . ولأنه كان ضعفها الملاي في ذلك الوقت يتمثل في
 تخلفها العلمي والتكنولوجي الصناعي والاقتصادي .

فلن ضعفها المعنوي كان يتمثل في تخلفها التقافي والاجتماعي وهي
 عدم وجودتها وفي قلة وعيها بذاتها و هويتها وشخصيتها المتباينة . ولعل
 ضعفها المعنوي كان أكثر خطورة وأكثر إعاقة لها في مواجهة ما تعرضت
 له من خروج وأخطار وتعذيب لمورثتها التقافية والجزء فيها قوى تيار الثقافة
 الغربية الاستعمارية .

^١ نشر هذا البحث في المجلد السادس من المجلة، ونظراً لأهميته وعلاقته بهذا العدد ليرى إعادة تنشره

ولكن من حسن الخط أن حالة التخلف التقليدي والإجتماعي وفقدان أو ضعف الوعي الوطني - كما قال "جورجوس نيريري" في كتابه الاعتماد على الآدات في أفريقيا - ما ليكت أن تغيرت بعض الشيء وبإحداث المسحورة الأفريقية مع انتلاق ثوررة الفاتح العالمية بقيادة المفكر معمور القائد الفقي، وصع انتلاقها عام 1969 ساعدت ثوررة الفاتح قضية الحرية في كل مكان انطلاقاً من الرؤيا الصحيحة لمفهوم الحرية لما تتضمن عليه من بعد إسماعائي وأفريقي إطار دورها الرئادي الداعم لقضايا الإنسان، وفي ألسن عبادية ذاتية تذهب الحق وتقوم على العدل وتدعو إلى المسماوة.

رفعت ثوررة الفاتح شعار (لا شرقية ولا غربية) وبذلك استطاعت تحديد هويتها الإنسانية التي مكنتها من الخروج من الدائرة المفرغة وكسر أول حلقات التبعية، وإبراكاً من القائد العظيم أن قضية الحرية واحدة، وأن الواحد الإنساني والذين يدعون إلى متصارتها، وإن خروج أفريقياً من دائرة التفرد والهيمنة بكل إبعادها وأشكالها هو شرط م موضوعي لقدمها، فقد رفعت ثوررة الفاتح شعار أفريقياً للأfricanين ولا حلف لأفريقيا إلا مع نفسها، وهو ما التزمت به عبر مسیرتها.

وتشير أكثر الكتابات التي تناولت تحليل العلاقات العربية الأفريقية في العقد الأخير إلى تمركز الاهتمام حول تلك العلاقات في إطارها السياسية والأقتصادية - والتلير من هذه ترکز الاهتمام حول تلك للعلاقات الثقافية والاجتماعية العربية الأفريقية من منظور التحديات من خلال تتناول العلاقات الثقافية والاجتماعية العربية الأفريقية من منظور معاصر، إذ تترکز معظم الكتابات والدراسات - في هذا المجال - حول الإبعد الدارريخية للثقافية العربية في أفريقيا منذ دخول الإسلام إلى القارة أو في المرحل السابقة على ذلك بهدف تأصل هذه العلاقة وبين الإرتباط الجدرى بين مفرفيها

وفي الواقع الأمر ، فإن أكثر كتابيات وتحليلات العلاقات العربية الأفريقية تتعكس - إلى حد كبير - واقع ومسارات تلك العلاقات في الفترة ذاتها ، والتي تحدثت أهدافاً ونوافع الاقتصادية وسياسية في المجال الأول : بينما شكلت الأبعاد الثقافية جزئية ضئيلة في محاولات التقارب العربي، الأفريقي المعاصر وقد تركت هذه الحقيقة ظلالها على تلك المحملات،

حيث افتقرت إلى الجذور الثابتة التي تمنحها الاستمرارية بوعودت عن التأثير والتعامل مع جوهر العلاقات وهو الإنسان بقيمته وتفكيره وشخصيته وحضارته السابقة، ومن ثم اختياراته وقراراته .

ويهدف هذه الورقة إلى تركير الضوء على أدوات التواصل التقافي والاجتماعي في ظل الاتحاد العربي الأفريقي مشيرة إلى العلاقات التقافية والاجتماعية العربية الأفريقية وتحديد ملامحها تارياً ثم تحليل وإنعها للحاضر بهدف النظر إلى تقوية عوامل التواصل التقافي والاجتماعي .

أولاً :- الملامح التاريخية للعلاقات التقافية بين العرب و الأفارقة.

يختلف الكتاب والدراسون حول العلاقة بين الثقافة العربية و الثقافات الأفريقية في تحديد نقطة بدء التواصل بين هذه الثقافات.

ففي بعض يتراوول هذه العلاقة في إطار مرحلة التشرد الإسلامي في مشرق القارة الأفريقية ومغاربها ، باعتبار أن هذا الانتشار قد حمل في طبعاته عناصر التقافية العربية التي تزوجت مع التقافات الأفريقية . والبعض الآخر يدرس هذه العلاقة في إطار أوسع و أعمق تاريخياً، إذ يرجون هذه العلاقة إلى أصولها الأولى، في فجر التاريخ ومرحلة ما قبل الإسلام .

وفي الواقع فإن النظر إلى العلاقات التقافية العربية الأفريقية من خلال هذا المنظور الضارب في أنساق للتاريخ ، يعطي لها معانٍ وأبعاداً أوسع وأرحب من مجرد كونها علاقات دينية، أو علاقات بين شعوب ترتبط فيما بينها برباط الإسلام - على الرغم من كون الدين الإسلامي أحد الركائز الجوهرية التي ترتكز عليها التقافية العربية ولحد المحاور الرئيسية التي تدور حولها العلاقات بينها وبين التقافات الأفريقية. كذلك فإن امتداد تلك العلاقات منذ مرحلة بدء ظهور الحضارات في العالم، يؤكد حتمية الارتباط للحضاري بين العرب والأفارقة، ويزير هذا الارتباط كعلاقة عضوية طبيعية كما يبين أن توجه كل من المتقافتين إلى الأخرى تفرضه ظروفه اللاحـمـ الحـضـارـيـ بيـنـهـماـ عـلـىـ مـرـعـصـورـ،ـ الـأـمـرـ الـذـيـ يـسـعـمـ الـاعـتـلاـدـ بـضـرـورةـ اـمـتـدـادـ هـذـاـ الـتـلاـحـ إـلـىـ زـانـ قـائـمةـ مـسـقـبـلاـ .

وغيرها لدولات المغاربة بين العرب والفرنقيين بالعديد من
الدراسات الجادة التي وضعتها في هذا الإطار التاريخي^١. منذ بدء ظهور
الحضارات الإنسانية في المنطقة، وحتى مرحلة التكالب الاستعماري على
القارئ، وما لدى إلها من اختلاف وتشوه للحركات التقافية في المنطقة،
وليس هنا مجال تكرار ما ورد في هذه الدراسات من خلاصات تاريخية،
ولكن يمكننا استخلاص المعاشرات التالية منها :-

- ١- تمت العلاقات التقافية بين الجنوب العربي والشرق الأفريقي إلى أكثر من ثلاثة قرناً مضت ، حيث تدل اللقوش الأثرية في المنطقتين على وجود علاقه تقافية بينهما في القرن الثامن قبل الميلاد . كذلك تسببت تقافية الشرق الأفريقي الكثيرة من نظائرها من تقافة الجنوب العربي^٢ - التي تعرف باتفاقية الخطابية والتي وجدت في مرحلة ما قبل الإسلام ، ولكن نتيجة للتغييرات الجذرية التي تحركت في الجنوب العربي يفضل الإسلام والتسلّل التقافية العربية الجديدة - تقافة الشمل العذليّة - فإن الصالات القديمة قد انتهت ، وبمضي الزمن اعتقد العرب والأفارقة أن تقافة الشرق الأفريقي تقافية أفريقية خالصة ليس لها صلة بالتقافة العربية . ومع ذلك فإن الدلائل كثيرة على هذا التواصل التقافي ، حيث يقرر المؤرخون أن اللغة الأمهرية الحالية هي اللغة المهيكلة القديمة ، ويقص لغران الكريم قصة أصحاب الآخرين ، مما يدل على قيام علاقات دينية بين المنطقتين في مرحلة ما بعد الميلاد وقبل ظهور الإسلام^٣ .
- ٢- تشير الوثائق والآثار المصرية القديمة إلى امتداد علاقه مصر بشرق القارة وربما يجذبها منذ أكثر من ثلاثة آلاف عام ، حيث يوجد تشابه بين تقليد القبيل الذي تعيش على النيل حتى هضبة البجir اـ الشيلوك والدكته) وتقليل الحكم عند المصرين القدماء ، كما تعدد الصور التقافية والاجتماعية المتأسية مع تقافة المصريين القديمة ونمسط الحسين الاجتماعية في أكثر من مكان في القارة^٤ .

^١ المطر: حسام الدين الجلوري: العلاقات العربية الأفريقية ١٩٧٧، بغداد، محمد سلطان الجلوري: الرسمية للعلاقات التقافية بين العرب والفرنقيا "في المنطقة العربية للتراث والثقافة والعلوم، دراسات في العلاقة بين الثقافة العربية والثقافات الأفريقية، القاهرة، ١٩٧٩، ص ٤٧-٥٠.

^٢ عبد العزيز سعدوي: "الاتصالات العربية الأفريقية في العصور القديمة" في العدالت العربية الأفريقية ، سعد

كذلك فقد عبرت حضارات الشرق الأوسط القديمة الطرف الشمالي الشرقي للقاره الأفريقيه، فهناك قبائل في غرب افريقيا لها اصول اسبروبية ويلبيلية، وكذلك الفينيقيون المعمدمرات التجارية في شمال افريقيا فقد انشأت مدن اخري في تونس في منطقة قرطاج، وامتد اتصالهم إلى مساوراه جبل طارق.

3- ساهمت هذه الإرهاصات من الاتصال التلقائي والاجتماعي والحضاري منذ قبر الشارخ في سهولة وسرعة التبادل الإسلامي - بما حمله من تقاويم عربية بمعناها المعاصر - في القارة الأفريقية وكان الإنسان العربي الفاتح الذي استقر في الشرق والشمال الأفريقي هو الأداة في نقل تلك الثقافة التي لمحدثت تغييرات جذرية في العلاقات الأفريقية، فظهرت من الأساليب التي تمارس بها الحياة، وبخاصمة في الزراعة والتجارة وبناء المساكن. وكما لبشر الإسلام عن طريق الغزوات، ساهمت قوافل التجارة إلى الغرب لبشر الأفارقة في تشرير الرسالة والثقافة العربية أيضاً. فقد كانت المسالك التجارية الأفريقية في العصر والتبادل التلقائي بين الحضارات العربية والأفريقية، يحقق طريقاً للنعرفة والتبادل التلقائي بين السلطة والقضاء والدين وديزائهم حيث حمل التجار العرب منهم مفاهيم للسلطة والقضاء والدين وديزائهم العصرانية. فصارت عواصم تجارة الفرواف غير الم Shrimer من إسلامية ولو لفاذ على العالم المتوسطي².

ذلك ارتبطت للغور الإسلامية في شرق الفارة وغربها ببسملها في إنشاء الجامعات والمعاهد العربية الإسلامية، فلما قدمت عادات قوية من مراكز العلم العربية في القبرص والإبرهار والخرمدين لشريين، وتبادلت معهم العادات المتقطمة، ومن خلال هذه العلاقة، الذي المتفقون الأفارقة ثوراً تاريخياً أصيلاً في نشر الفكر الإسلامي واللغة والثقافة العربية، مما زالت آثاره باقية في الآف المخطوطات^٣.

الرواية المنشورة في المجلة بين المؤمن بطربي ورسولهristي وبين المؤمن بالذلة بين التقى والمخلص (الأدريسي)، س. 63، 150 ص. (مجلة شئون عربية، 1982) ص. 150.

4- ولم تكن العلاقات التقافية العربية الأفريقية علاقة ذات الاتجاه واحد، بقدر ما كانت علاقته ثنائية. فقد سارت هذه العلاقات في مسارات عكسية ليضعا من الخبرات إلى الشمال ومن الغرب إلى الشرق، في إطار حركة انتقال الأفريقيين بالازهر والتغريد، وإن وفي الحج إلى الأراضي المقدسة، الأمر الذي لسمهم في تدفق العرب للثقافات الأفريقية، ولكسب الثقافة العربية بعض الملامح الأفريقية¹.

فعل الرغم من عدم التوازن في عملية الاتصال في الحضارتين الأفريقية والإسلامية بين العرب والأفارقة، إلا أن ذلك لا يدعو إلى القول بفشل الأفارقة في ممارسة اتصال عكسي في الحضارتين. فالشعوب التي اختلفت الإسلام، اتخذت منه نظاماً كاملاً في الحياة وأسهمت في الحضارة الإسلامية استعملاً وليادعاً، كما شاركت في صناعة التأريخ السياسي الإسلامي مشاركة فعلية، لقد ثناشت في القرن السادس عشر حرفة فكرية ناضجة في غرب أفريقيا اختلطت بالثقافة الإسلامية العربية، وكانت المدرسة الأفريقية، التي يرث فيها المؤور خون وكتاب التراجم، والمؤلفون في حلوم التقسيم واللغة، والأدباء والشعراء الذين أعطوا الحركة الفكرية الأفريقية دماً جديداً، وأثروا في الثقافة الإسلامية العربية بما لاتتجهه من مؤلفات متisper².

5- منذ أواخر القرن التاسع عشر، فرض الاستعمار الأوروبي على الشعوب الأفريقية والغربية إلى حد ما – نوعاً من الاعتراب التقافي، فصلها عن جذورها، وشوه هويتها وريثها بالثقافة الغربية لضمها استمراً الوجود ولكن يمكن الإشارة إلى سيطرته على المؤسسات التعليمية والثقافية الخريج لجيل من القبائل ترتبط بالحضارة الأوروبية إلى جانب إعادة كتابة اللغات الأفريقية بالحروف اللاتينية بعد أن كانت مكتوبة بالحروف العربية، وتتعصف الحالات التقافية بتقسيم أفريقياً إلى عربية وزنجية، أو بيضاء وسوداء، أو ناطقة بالفرنسية وأخرى ناطقة بالإنجليزية. وفي هذا المجال كان الاستعمار

¹- ملهم الدين: "المؤلفات التقافية من المرآب والأفرقة، مرجع سليم، ص 151.

²- محمد العزيز: "بنية الحكم العثماني في السودان للقرن السادس عشر، در دريد الدين، 1982، ص 509.

الفرنسي أنشط بمؤسساته الثقافية والفكرية، في إطار سياساته في استيعاب المستعمرات في فرنسا الام¹ وذلك تزوي المزاعدات التي انتهت في حركة (النميري تبید) او (الزنوجة) تخرج من المستعمرات الفرنسية السابقة، كما خرجت ايضاً للدعم الى جامعة الدول الافريقية السوداء والتي نادى بها موريتو.

وعلى الرغم من عمق الفجوة التي أقامها الاستعمار بين الثقافتين الأفريقية وإسلامها المستشرق بالثقافة الغربية، إلا أنه ظلت هناك بعض الحركات الإصلاحية التي اصترت على مقاومة الاستعمار، فاشتارت المدارس الإسلامية جديداً إلى جانب مع المدارس التقليدية، بالإضافة إلى استمرار حركة للبعثات من أفريقيا إلى الجامعات والمعاهد الإسلامية. وفي الغرب الأفريقي قلّومت العرائض الحضارية الإسلامية الاستعمار الأوروبي أكثر من الشرق الأفريقي، إذ استمر انتشار الإسلام في الغرب بالرغم من الجهود اليمانية التي يبذلها البعثات التقليدية المسيرية. وبالرغم مما حلّ به لحضارة الغربية من إبهار تكنولوجى².

ثالثاً: العلاقات الثقافية بين العرب وأفريقيا في فترة التحرر من الاستعمار.

قبل الحديث عن المجالات التي انتظمت عليها تلك العلاقات، يمكن الإشارة ببيان إلى تأثير قيام الثورة المصرية عام 1952 على الثقافة السياسية للقارية الأفريقية، ففي هذه الفترة حملت مصر لواء نقل العربية الأفريقية إلى مرحلة جديدة جوهرها فكرية التحرر والوحدة بين شعوب العالم الثالث من أجل التنمية ومواجهة الاستعمار بجمعي صوره وألوانه، وفي إطار البيضاء الأفريقية وإعادة توثيق الروابط العربية الأفريقية، يعززت العلاقات الثقافية كأحد المحاور لمهمة التي حاولت مصر أن ترسّج عليها علاقتها مع القارة.

¹ محي الدين مسلم: "المؤسسات الثقافية بعد ا loi du 25 دجنبر 1982، و الأربعيني المنشئها

² مذكرات المحدث العربي بالمنفى مع متحدى (الكتابي، عدل)، أبوظبي، 1982، ص 99، ص 500-499.
L. Ali Masmari, Africa's international relations: The diplomacy of dependency and change, London: Heinemann, 1977, p. 130)

وقد تحدث العادات المصرية الظرفية في تلك الأفراد المسنات إيجابياً:

- [1]. الإذاعات الأفريقيّة الموجّهة من القاهرة؛ وقد بدأها مصر عام 1954 بالإذاعة باللغة الموسارحيّة الموجّهة إلى شرق أفريقيا، ثم تابعت الإذاعات ببلغات الهوسا والبوروبيا إلى غرب أفريقيا، والصومالية والتجنيدية إلى شرق إفريقيا والزوّولو إلى جنوب القارة، إلى جانب الثالث المستخدمة رسمياً قسماً بالإنجليزية والفرنسية والبرتغالية والإسبانية والعربية.

ولقد استحوذت البرامج الإعلامية على نسبة مرتقبة من حوال

أيضاً سُرّوجه بـبرتبة رئيس الأسرى لفترةٍ قصيرة، وكشفت إطلاع الخطير

2. فتحت مصر أبوابها للتعليم الطلب للغدين من القراءة الإفريقية ب تقديم المنهج الدراسي لهم في جميع التخصصات، وتوسعت في هذه المنهج قائم طلاب الأزهر الشريف، بل أنهما قدمنت بعض هذه المنهج إلى الأطفال الأفارقة لاستكمال تعليمهم بالسلوكى فى

كما خصمت بعض تلك المنشآت للأثار في من **الكمبرون** و
كينيا و جنوب إفريقيا و غيرها . كذلك أنسى معهد الدراسات **الأفريقية**^٣ عام
١٩٥٥م.

3. تطوير الأذوه الشرييف وتوسيع مجالات دراسته فيه للستعمال على بعض الكلمات العلمية، بهدف ايجاد اتفاق فرق المسلمين للدارسة فيه، وخلق متعلمة مسلمة ترتبط بمصر وببلوطن العربي ارتباطا عضويا.

¹ محمد فالق، عبد الناصر والدور: «الأدريقيون، القاتلوا في دار المسقطين»، الموسوعة المعاصرة، 1982، م. 36-37.

² احمد بن سلطان الفرماني، حفل الاعظم العزيز العظيم بملوكها، درية القدس إلى: ندوة العرب وأفرادها، عصيم محمد الخطيب، بغداد، 1978، ص 127.

عاصم محمد الخطري العلاقت المرسية الأفريقية بالرسول 142

كذلك أقامت مصر في تلك الفترة العديد من المساجد في أفريقيا إلى جانب المركز الإسلامي التي تجمع المسجد مع المدرسة وتقدم العلاج المجاني، كما قام الإذاعة بالمساهمة في فتح كلية إسلامية في مقرئش وآخر في شمال الصومال¹.

4. إنشاء الرسلطة الأفريقية في القاهرة في أواخر عام 1955 كهيكل لها تنشاط سياسي وثقافي تهدف إلى تقديم التسهيلات لمكاتب حركات التحرر الأفريقية في القاهرة.

وإمامه تجمع ثوري أفريقي يتبعها هذه الحركات من خلاله المعلومات والخبرة. كذلك كان من أهدافها نشر اللوعي الأفريقي بين المصريين وخلق المجال المناسب لتعريف المثقفين المصريين والإفرقة من أعضاء المكاتب السياسية، ومن النسباب الأفريقي الذي يدرس في مصر².

وفي الواقع فإن الجهد الذي بذله مصر فيقيادة الترجمة العربي نحو القراءة الأفريقية وفي استعادة الصداقات الثقافية معها في تلك الفترة كان يواجه بعض صعوبات ومقاومة صلبة نتيجة للجهود الاستعمارية التي أقامت حلفها من الخوف والكر اهية في تقوس الكثير من الأفارقة تجاه الوطن العربي. وقد يمر الغرب وجوده الاستعماري في شرق أفريقيا وجنبها تحت ستار الدفاع عن الأفارقة ضد الغزو الديني الإسلامي وضد تجارة الرقيق القائمين من شبكة الجريمة العربية³ لذلك فإنه في بداية الخمسينيات كانت اتجاهات بعض الأفارقة نحو الوطن العربي تتسم بما بعدم الإكتراث أو بالعدوانية والكر اهية تجاه كل ما هو عربي. وكثيراً ما كان الاستعمار يفسر الجهود المصرية في أفريقيا على أنها محاولات لإستغلال الإمبراطورية المصرية في القارة⁴. الأمر الذي يفسر جزئياً قيام بعض التكتلات السياسية في بداية السنتين بين عدد من الدول الأفريقية.

¹ محمد ناصر عبد الناصر والدكتور الأزهر عبد، مرجع سعيد، ص 81-80.

² محمد ناصر عبد الناصر والدكتور الأزهر عبد، مرجع سعيد، ص 45-46.

2. Onari Kakile, theuraks and black Africa : an African perspective Advertissement submitted in partial fulfillment for the requirements of an M.A.Degree, manche

steruniversity, 1979, p.7.

3. 10. Ale Mazrui, africas international relations: The diplomacy of dependency and change., 1977, p. 134.

ويرثم احتلال لمكانة بارزة في الفكر السياسي المصري على المستوى الرسمي إلا رجع الصدى لسياسة مصر الأفريقية على المستوى الشعبي لم يعكس الهرمية الأفريقية لدى المثقفين والإذاعات والمفكرين المصريين بالقدر نفسه، لقد جاء الإنتاج الفناني والفكري والأدبي دون الواقع الأفريقي لمصر، وربما كان ذلك بسبب اختراق المثقف المصري نفسه وعزله عن الواقع الأفريقي.

وإذا كنا قد أفردنا في تطور التجربة المصرية الرائدة في إحياء المذاهب والتجارب العرية للوحدة مع أفريقيا، فإن ذلك لا يقلل من شأن بعض التجارب التحريرية العربية الأخرى مثل ثورة الجزائر التي صدرت الثورة إلى العديد من المستعمرات الفرنسية الأفريقية، التي كانت تعاملى من الاستعمار التقليدي بهذه مسحة حضاراتها وتزيفها الأفريقية. وقد فتحت الجزائر أبواب جامعتها للطلبة الأفارقة، فضلاً عن جهودها في عقد الاتفاقيات التدائية وتنظيم المهرجانات الثقافية مع الدول الأفريقية¹.

كذلك فإن الإذاعة السعودية وضفت ضمن برامجها برنامج اللغة السواحلية منذ عام 1963 بهدف تصدير الجماح باسمه بأدب الحج وتحقيق التضامن الإسلامي بين الشعوب المسلمة في جميع أنحاء العالم. وتحجر الإشارة إلى أن العلاقات العربية الأفريقية بمصفة عامة والتلقائية بمصفة خاصة في فترة الخمسينيات والستينيات – قد انتظمت في مجملها على مستوى العلاقات الثنائية ولذل في هذا الإطار كانت العلاقات تقرير بين (منطقة الرابط الجغرافي) – أي الدول العربية الأفريقية – وبين يقية دول القارة.

ولقد قامت لجهة النطاق التعليمي التابعة للجامعة العربية في الميدان الأفريقي بتوسيع نظام المناهج الدراسية لطلاب أفريقيا في الجامعات العربية بهدف التصدّي للاستعمار التقليدي في القارة، وكذلك تذكر الجامعة في قرار

¹ المؤلف عبد الناصر دالور، الأهرقية، مرجع سابق، ص 188.

السائلات على تنسيق العمل الإعلامي ودعم المكاتب الإعلامية الجامعية في الدول الأفريقية.¹

دخلت العادات العربية الأفريقية مرحلة جديدة في عدد المبادرات التمييزية بمقدار ما اختلفت إلى حد كبير عن المرادل السابقة، فقد بدأ الفوضى العشوائية تعميرية التقويم والتباوؤ والاقرئ ما بعد الاستقلال بتحقيق تقميمية الفصلية والاجتماعية.

التجربة الإفريقية لثورة الفاتح من سبتمبر 1969:-

غير أن المرحلة التي امتدت ما بين سنة (1951-1969) قد شهدت سلسلة إطارات متحفظة في مختلف المجالات الدولية والإقليمية.

لأfricanum لم يكن دوراً فاعلاً في دعم العلاقات العربية الأفريقية فحسب، وإنما كان خروجاً من السياسة الإقطاعية والغازلة التي فرضت على ليبيا.

وكل ذلك أهتم التعاون الليلي الأفريقي بإنشاء المراكز الإسلامية والمعاهد والمدارس القرآنية لنشر التعليم الإسلامي. وقد قامست جمعية الدعوة الإسلامية بجهة مد البلدان الأفريقية بالادعاء والمدرسون وسوقير المستشار مالات التي تقطنها المراكز الإسلامية، ولقد امتحنت تلك الجهود في تضامني حركة المد الإسلامي في القارة الأفريقية وتوارد الأفرقةيون للدخول في الإسلام ومنهم عدد كبير من رؤاستهم وتحولت فيها أفريقياً الوثنية إلى مركز حضاري عالمي يسع منه المعرفة والثقافة العربية الإسلامية.²

وفي سبيل تعزيز العلاقات الثقافية والاجتماعية والتربيوية والعلمية والفنية، أهتم التعاون العربي الأفريقي بعد الإتفاقيات الملائمة بشأن البعثات الثقافية والمنسق الدرسية وتعزيز الإتحادات عن طريق تبادل المعلومات العلمية والفنية، والتعاون في مجال الوسائل الإعلامية كالصحافة ووكالات الأنباء والإفلام الصناعية المستخدمة في الاتصالات، وتبادل المعلومات والخبرات في حل المشكلات الاجتماعية، مثل توطن الرحل، كما تحسن وتصفو عادات المشتركة في هذا المجال.³

شهد عقد المسبعيات تحولاً واضحاً في مسار حركة العلاقات العربية الأفريقية، فقد قادت الدول الأفريقية بخطى علاقتها الدبلوماسية مع إسرائيل تجاهها قبلاً الكبير وأثناءها وإحالان منظمة الوحدة الأفريقية.

الشات محمد الدعا الإسلامية بناء على قرار مجلس الدولة عام 1972 وأهداف منها نشر الدعوة الإسلامية في
القاهرة خلصة وتحقيق نول العلم طبعة
محمد البروك بوشناك: تاريخ التطرف المسلمين للحقوق المدنية الأفريقية، ط(1) 1988-1998، ط(1)، 102 ص.
رويصة علان ودرة الحسيني في كتاب تاريخ التطرف المسلمين للحقوق المدنية الأفريقية من
105-106 مرجع سابق.

کتابی که نمایم ۱۸۰

وقد شجع عن المؤتمر مجموعه من برامج التعاون بين النظماء في المجالات السياسية والاقتصادية والمالية، إلى جانب البرامج التربوية والثقافية والفنية والإسلامية¹.

وقد بروز في هذه الفترة إبراك الدول العربية والأفريقية لأهميتها التعاون في المجال الثقافي والتربوي فقد وقعت ما يربو على سبعين تعاوناً تكافي وفقي بين عدد من الدول العربية والأفريقية، وعلى المستوى غير الرسمي (أو المستوى الشعبي) كانت هناك محاولات للاتصال تمت من خلال مشروعات تكافي مثيل (الموسوعة الأفريقية) التي تم إنجاز جزء منها مؤخراً ومشروع كتابة التاريخ الأفريقي، إلى جانب عقد بعض المنديات والمؤتمرات الثقافية العربية الأفريقية.

ونذكر منها على سبيل المثال اللقاءات التي نظمتها الجمعية الأفريقية ومعهد البحوث العربية ومركز الدراسات السياسية والإستراتيجية حول التعليم السياسية الأفريقية وال العلاقات الثقافية العربية الأفريقية في عام 1978، والمتحدى الثقافي العربي الأفريقي "في مدينة أصيلة بالمغرب منذ حلم 1981ـافـ، والتي تهدف جمعها إلى تنظيم الاتصال بين المتلقين والكتاب والفنانين الأفارقة والعرب.

كذلك يتبعى الإشارة هنا إلى قریم عدة مؤسسات وهيئات تكافي في تنفيق قدر من تنظيم العلاقات وترسيخها ولو بشكل أولى، ومنها أهمية دور اتحاد الجامعات الإفريقية الذي يضم جامعات شمال الأفريقي والعربي، بالإضافة إلى قيام الجمعيات وروابط المعلمين وإلانتة التاريخ والدراسات الأفريقية والعلوم السياسية، والصحفين، بدور آخر في تأكيد علاقه المتلقين العرب والأfricanيين بشكل منتظم إلى حد ما. ثم هناك السدوات والفعاليات الفكرية التي عقدت حول (حركة التعاون العربي) التي قسمت من خالها المتلقون للعرب والأفارقة تحدياتهم لصناعة القرآن. وقد كان لكل هذه الجهود تأثيرها وضموطها المعنوية على بعض هيكل التعاون العربي الأفريقي التي وضعت النقافة كأحد مجالات هذا العمل التعاوني.

وقد اجتمعت هذه المجموعة في القاهرة في مايو 1978 وأصدرت عدداً من صياغات توصي بتبادل الخبرات وتبادل الشهادات الجامعية، وإنشاء جامعة لغوية عربية ومركز للبحوث لإجراء الدراسات العلمية والتجريبية والترجمة والنشر وتيسير حركة تبادل المطبوعات وفرضي العمل للتعاون في المجالات الاجتماعية والثقافية والتربوية والإعلامية.

وقد أطلي صندوق المعرفة الفنية بعيمه تمويل لشطة الداول الثقافي، كما توالت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - كأحد أجهزة الجامعة العربية. متتابعة العمل بالتصصيات السابقة، وقامت بتيسير عملها مع الجهة الدبلومية للتعاون العربي الأفريقي قمن تابعية تقرؤم المنظمة بجمع المخطوطات العربية الأفريقية وفهرستها، إلى جانب إعدادها مشروع النسخ الداراسية ليقدم لاتحاد الجامعات الأفريقية والذي يهدف إلى إعداد هيئات تدريس تلك الجامعات في الجامعات العربية فـي مختلف التخصصات، وبتضال إلى ما سبق جهود المنظمة في إنشاء المراكز الثقافية التي تتخذ في

ولعل من أبرز إنجازات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع الإداراة الثقافية بمنظمة الوحدة الأفريقية، مثمناً واع إنشاء محمد تقليقي عربجي - العربي لرعي مختلف لسلطة البحث والتبليل الثقافي، والمعادنة بالتراث والمخطوطات، وبالتبادل الثقافي بين الجامعات والهيئات والثقافات وإقامة المهرجانات وأعمال التدريب وإعداد الكوادر في التربية وال مجالات الثقافية المختلفة.

- ١- وزارة التخطيطية المصرية: التعليم الأفريقي العربي ١٩٧٨-١٩٧٧، القاهرة، الجزء الثاني.
- ٢- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: دراسات في العلاقة بين التعليم العربي والثقافات الأفريقية، مرجع سلسلة

العنوان: ١١-٥٠٧ شارع محمد عبده، حي سليمان، جدة، المملكة العربية السعودية، ٢٣٥٦٣٥٨.

وبارز من هذه الجهود الجادة والصادقة للتوصل إلى التفاقي بين العرب والأفارقة، إلا أنها لا تزال قاصرة عن تحقيق ما يصبو إليه كذلك العرقلين كركيز لسلبية التعاون في ظل الاتحاد العربي الأفريقي بدلاً من التركيز الكلمي والأساسي على النواحي الاقتصادية فقط.

فالدول العربية النفعية اهتمت بالنشر وعات ذات العائد الاقتصادي، وأهملت استثمار مواردها في المجال الفكري والثقافي، وعالت المؤسسات الثقافية من الفشل في إقامة المرسمات المالية العربية ببنية عصيّة مالية كافية لها وتمويل مشروعيّاتها في بناء الإنسان العربي والأفريقي المرموم بتحميمية وضوره للتفاوض بين الناطعين¹.

ويُعمى الغرب – بستخدامه لاحتكار إسهامه الإعلامية ومؤسساته الأكاديمية إلى ترويج أن شراء العرب من وراء النقطة ككل على حساب الدول الأفريقية، حيث رفض العرب بيع النفط للدول الأفريقية باسعار منخفضة، ويُسعى الغرب بذلك إلى نشر صورة ملتبة جديدة للعربي تحمل صورة تاجر الرقيق التي بدلت تختفي عن العقل الأفريقي.

وفي غيبة التواصل الثقافي العربي الأفريقي في بعض القنوات تمكنت بعض الدول الغربية من اختراق القنافذ ليذه الدول بعد محاولات التغزو الثقافي عن طريق البعثات التبشيرية والاستعمار التقليدي، وقد تمثل هذا الاختراق في محاولة إيهار الشعوب العربية والأفريقية للفنون والحضاري الغربي وعلى الأخص الأمريكي الذي يمتلك مقاييس الإعلام في مجال إنتاج المسلسلات والأفلام والإعلانات التي تحمل في طياتها صورة براقة للحياة الغربية توثر على جمهور المشاهدين، وترسّب بعضى الرؤى مفاهيمها تؤثر على ذاتهم الثقافية والهوية الثقافية الخاصة بالمجتمع ككل.

وقد سار من هذا الاختراق الثقافي الغربي تأثير إلى حد كبير بسبب طبيعة التعارف العربي الأفريقي على المستوى الثقافي، الأسرى الذي يترك لمجال قسيساً أمام التأثيرات الخارجية على المثقفين العرب والأفارقة.

¹ على أبو سعيد العرب وتحديات العولم مع أمريكا، القاهرة: مركز دراسات السياسة بالخارج، 1978، ص 1.

ولكن الآن وبعد ظهور الاتحاد العربي الأفريقي إلى حيز الوجود نتائجه لا عدٌ لآيات المتحدة الأفريقيَّة في مدينة سرت في 9/9/1999م ليصبحت الساحة الأن مهدأة لأحياء التواصُل العربي للثقافي الاجتماعي من جديد، وخصوصاً وأن الدول الأفريقية ذات إمكانيات بشرية هائلة، وذلك هو جوهر العلاقات الثقافية بين الشعوب.

إن للبقاء بالتجهيز المفقودة من العرب والأفارقة أصبح أمرًا ضروريًا لأن لوضع البرامج اللازمة في حيز التنفيذ لتفعيل أدوات التواصل التقليدي بينهم لصالح وتعزيز الاتحاد العربي الأفريقي.