

قواعد عامة للنشر

1. تنشر المجلة الدراسات الأصلية والبحوث الابتكارية الرصينة، المكتوبة بأسلوب علمي منهجي، على ألا تكون قد سبق نشرها، أو قُدمت للنشر في مطبوعة أخرى، وغير مُستأنة من أطروحة علمية للمتقدم بالدراسة أو البحث.
2. تنشر المجلة المراجعات العلمية والتقدية للبحوث والدراسات، وكذلك مراجعات وعروض الكتب ذات القيمة الفكرية والعملية ونتاجها، بما يحق نشر المجلة أيضا وثائق المؤتمرات والندوات العلمية ونتاجها، بما يحق خدمة المجتمع الجماهيري، وتنمية أو رصد وقائع هذه المؤتمرات والندوات ومقرراتها، تجميعًا للفائدة بين قرائها.
4. تُكتب الدراسات والبحوث باللغة العربية، ويقبل المكتوب منها باللغة الأجنبية، شريطة تقسيمه لمنحصر لها باللغة العربية.
5. تقدر المجلة سائما الجهد العلمي المبذول في كتابة الدراسات والبحوث من قبل أصحابها، وعلى هذا الأساس فإن الدراسات والبحوث والقدمة للنشر تخضع للتقويم والقد من قبل مقومين اثنين، متخصصين في الموضوع المراد نشره، تختارها هيئة التحرير على نحو سري.
6. تقبل المجلة الدراسات والبحوث المترجمة في مختلف ميادين العلم والمعرفة، ذات الضامين العلمية، أو تلك التي تتناول حاضر عالمنا

- العربي والإسلامي والإفريقي ومستقبله، شريطة توفر اللدقة في الترجمة، والأمانة في العرض، ومصحوبة بصورة من النصّ الأجنبي.
7. لا يجب لأصحاب الدراسات والبحوث نشر المادة في أية مجلة علمية أخرى، كما لا يجب لهم استرجاعها، سواء قُبِلَت للنشر أو لن تُقبل. ضوابط ومواصفات الدراسات والبحوث المقدمة للنشر:
 1. تُقدّم البحوث مطبوعة على وجه واحد من ورق مقاس (A4) ومرقمة ترقيماً متسلسلاً، بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات، وقائمة المصادر والراجع.
 2. تحمل الصفحة الأولى اسم الباحث ثلاثياً، ووظيفته، ودرجته العلمية، وجهة عمله، وعنوان البحث.
 3. يجب ألا يزيد عدد الصفحات على 30 صفحة مطبوعة، بما في ذلك صفحات الجداول والصور والرسومات وغيرها.
 4. التقيّد بأصول البحث العلمي وقواعده وشكلياته، من حيث أسلوب العرض، والمصطلحات، وتوثيق المصادر والراجع، في بيانات كاملة لنشرها.
 5. العلوم ينبغي أن تُردّ بأرقام سلسلة في المتن، وفقاً لترتيب ورودها.
 6. تُندفع للباحث مكافأة عن إنتاجه العلمي، بعد نشره، وكذلك للمقوّمين.

مقدمة

إلى أعضاء هيئة التدريس الجامعي للكتابة والندس

انطلاقاً من أهمية الدور العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس
بجامعات الجاهيزية، وإسهامهم في تفعيل دورها، والتأكيد على توجهات
إجتماع الجاهيزي في عملية تطوير العملية التعليمية وبناء الإنسان الجيد وصولاً
للجاهيزية المتوزج، وإيماناً من النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي
بضرورة نشر المعرفة، التي هي حقٌ طبيعي للجميع، فتمسح أسس البحث
العلمي وأصوله بين طلاب الجامعات وحثيها بالدرجة الأولى، وبين قراء
التربية على أوسع نطاق.

تدعو أسرة تحرير مجلة الجامعي كل الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مختلف
الكتبات والجامعات بالجاهيزية إلى المشاركة بجهودهم العلمية والكتابية إليها
ورسل دراساتهم وبحوثهم، التي ستكون محل تقدير وإعزاز.

المحتويات

الصفحة	اسم الباحث	عنوان البحث
11	د. سليمان علي الدليمي	الفكر الجماعي والوضع الدولي الجديد
46	د. أحمد مصطفى الحار	التعليم بين فلسفة التربية التقليدية وفلسفة د. أحمد مصطفى الحار التربوية الجماهيرية الجديدة.
55	د. الجبلازي بقير جبريل	دور التامع التربوية في إمداد المواطن
71	د. إبراهيم سليمان كحلة	الخبرة وأثرها في التعليم
94	د. البعلول اليقوتي	التعريب والتعاقة العلمية
111	د. عز الدين حسين أبو الحسن	أثر الاتصال الحضاري في نمو الخيار العلمي
121	د. موح عراك الفتلاوي	التنمية الحربية بين الواقع والطموح
146	د. محمد بن عمران	تأملات في التنمية الاجتماعية
160	د. زينب محمد زهري	الترفيه ومجالاته في المجتمعات الإنسانية المعاصرة
187	د. مصباح أبو شرارة	موقف الدين الإسلامي من آفة المخدرات
202	د. محمد البشير السويدي	هجرة العرب من اليمن إلى شمال أفريقيا
232	د. رمضان بشير المهدي	مختارات من فنون عمارة المساجد المذكورة في شمال أفريقيا.
253	د. المطاهر عمّار البهائي	علم الجمال وجدلية الشكل والضعفون
267	د. عبد العزيز خطاب حسن	صناعة تكرير النفط في ليبيا
278	د. سالم قاسم الشيخ	معايير الاستعمار
305	ميلاد محمد الصل هدى شهبان القسي	تأثير التلوث بوسائل النقل على شجرة الزيتون وبعض الأخطاء بجمعية مصراثة الزيتون
339	د. علي مصطفى دقنق	رزمة القوقمة بين الوهم والحقيقة العلمية
378		لائحة أعضاء هيئة التدريس الوطنيين بالجامعات

Contents

- The Role of the teacher in curriculum design Today Mr. S. Abughhila 350
- A segmental Approach to word Stress in Arabic Dr. Bashir. A. Saeed 359
- The Economic of the Extracted Fibers from the Roots of Thymelaea Hirsute (L.) End Dr. R. M. Labani and K. S. Nasser 370

الافتتاحية

مشوار آنت يتوقف

تعاود مجلة الجسامي الصادر مجلة جديدة، ودراسات وبحوث متجددة ومتطورة، بعد عشر سنوات من الاحتجاب بلا سبب وبلا عذر ... ما دامت كل الإمكانيات متوفرة، والأساتذة الجامعيون يملأون الجامعات، والبحوث والدراسات تُركن في أدراج الحفظ والنسيان ... وهذا ما يجعل المعرفة أسيرة لا يملكها ولا يملكها أو يوردها من يشاء أن يعلم ويعرف «المعرفة حقٌ طبيعي لكل إنسان».

تعاود مجلة الجسامي صدورها وكها ثقة بالمستقبل، وأمل بالمشاركة في إحداث التغيير والتطوير والتطوير، والتنمية في المجتمع، وكها ثقة في قدرة أساتذتنا وباحثينا في وضع النقاط على الحروف، والمشاركة بفاعلية في التحولات المادية، والثقافية، والفكرية، والاجتماعية، التي تقومها الثورة، لبناء المجتمع الجماهيري الحر الخلاق.

تعاود مجلة الجسامي صدورها والعالم يشهد تحولات تاريخية

خطيرة، وعظيمة، ومتواصلة، على كافة الأصعدة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والعالم تتسارع فيه التغيرات تتسارع عقارب الساعة، أي على نحو غير مسبوق، يجعل العولة المعتمدة أصلاً على قوة الاقتصاد، وقوة السوق، والمنافسة، يمثل قديماً مباشراً وقوياً للإنسانية جمعاء، تفس ثقافتها وخصوصياتها اللغوية والقومية والدينية ... إضافة إلى ما تشكله من قديد.

على الأمن والحرية والسلام والتقدم، وبخاصة أن الغرب يعود نحو لاقها، ويشرف على أدواها، ويمتلك نواصيها، ويحصد نتائجها.

تعاوده مهجلة أكبسامي الصبور والجامعات أصبحت عملاً ربوع
الجمهورية العظمى، وأعضاء هيئة التدريس العرب اللبيين يفتون كل التخصصات، في العلوم البحتة والتطبيقية، والعلوم الإنسانية، والجمهورية العظمى حققت قفزات هائلة ونوعية على صعيد القضاء على الجهل والمرض والأمية والتخلف، بما تحقق من إنجازات مادية على كافة الميادين.

لقد حققت الجمهورية العظمى أهم الخطوات وأرقاها جميعا على صعيد التعليم، بإعادة هيكلته بجميع مراحل، وفق غايات تتوافق مع التنمية وحاجات المجتمع، وتحمل تحديات التعليم أكثر تقاربا وتوافقا، مع تطورات وحاجات المجتمع.

أكبسامي إذ تفضح هذا العدد الجديد من وختاها فإن هيئة تحرير **مهجلة أكبسامي** بين أيدي القراء والباحثين والأساتذة الجامعيين، فإنها **مهجلة أكبسامي** ترحب باقتراحاتهم، وتصوراتهم، وبحوثهم، ودراساتهم، لإثراء الحركة العلمية، ودفع التطور العلمي في جامعاتنا... وتعد القارة العزيز بأن المشوار الذي بدأ لن يتوقف... ولن يتوقف، بإذن الله.

المشرف العام