

الجامعي

مجلة مهنية، فكرية، ثقافية، علمية، محكمة
تصدر مرتين سنوياً عن النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي

رئيس التحرير

د. بشير أحمد سعيد

مدير التحرير

د. محمد أحمد جرناز

هيئة التحرير

د. صالح مصطفى النويصري
د. مفتاح محمد نياض

د. العجيلي عصمان شركز
د. ضو محمد بوني
أ. فرج محمد بن لامة

المراسلات: باسم رئيس التحرير
العنوان: مجلة الجامعي، النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي
جامعة الفاتح، طرابلس، الجماهيرية العظمى
صندوق بريد: 13472 هاتف و بريد مصور: 4627912
بريد الكتروني: EMAIL:AL-jameai@Yahoo.com

الهيئة الاستشارية

د. عبد الكريم أبو شويرب	د. علي الهادي الحوات	د. إبراهيم أبو خزام
د. علي المنتصر فرفر	د. علي بطاوي	د. علي بالاشهر
د. مبروكة القتين	د. سالمة عبد الجبار	د. محمد سعد امبارك
د. عبد الله بلوط	د. عطية الفيتوري	د. عزة أبو غندور
د. أحمد الأشهب	د. محمد الفيتوري عبد الجليل	د. زينب زهري
د. خليفة احواص	د. عبد الله عبد السلام سحلب	د. شعبان الأسود
	د. حامد سالم أبو جبيرة	د. عابدين الشريف دردير

★ المجلة ترحب بما يرد إليها من دراسات وأبحاث علمية
في مختلف التخصصات

★ إن كافة الآراء والأفكار التي تنشر بأسماء كتابها لا تعبر
إلا عن أصحابها

★ جميع حقوق الطبع محفوظة للنقابة العامة لأعضاء هيئة
التدريس الجامعي ويجوز إعادة طبع الدراسات والأبحاث
بعد الحصول على موافقة كتابية من إدارة المجلة.

الاشتراك السنوي

- لأعضاء هيئة التدريس والطلاب
بالجماهيرية العظمى — 3 د. ل
 - المؤسسات — 8 د. ل
 - الوطن العربي وخارجه
 - 15 د. ل —
-

وَسَيُجَنَّبُكَ الْأَسْخَفَ وَالْأَرْغَمَ
وَالْأَسْمَانَ سِوَى الَّذِينَ
بَدَّلْنَا لُبَّهُمْ لِيَسْئَلُوا
كَرْهًا وَنُكَرًا

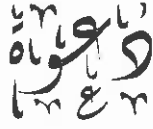


قواعد عامة للنشر

1. تنشر المجلة الدراسات الأصلية والبحوث المبتكرة الرصينة المكتوبة بأسلوب علمي منهجي على ألا تكون قد سبق نشرها أو قدمت للنشر في مطبوعات أخرى وغير مستلة من أطروحة علمية للمتقدم بالدراسة أو البحث.
 2. تنشر المجلة المراجعات العلمية والنقدية للبحوث والدراسات وكذلك مراجعات وعروض الكتب ذات القيمة الفكرية والعلمية والثقافية.
 3. تنشر المجلة أيضاً وثائق المؤتمرات والندوات العلمية ونتائجها بما يحقق خدمة المجتمع الجماهيري وتنمية أو رصد وقائع هذه المؤتمرات والندوات ومقرراتها تعميماً للفائدة بين قرائها.
 4. تكتب الدراسات والبحوث باللغة العربية ويقبل المكتوب منها باللغة الأجنبية شريطة تقديم ملخص لها باللغة العربية.
 5. تقدر المجلة سلفاً الجهد العلمي المبذول في كتابة الدراسات والبحوث من قبل أصحابها وعلى هذا الأساس فإن الدراسات والبحوث المقدمة للنشر تخضع للتقويم والنقد من قبل مقومين اثنين متخصصين في الموضوع المراد نشره تختارهما هيئة التحرير على نحو سري.
 6. تقبل المجلة الدراسات والبحوث المترجمة في مختلف ميادين العلم والمعرفة ذات المضامين العلمية أو تلك التي تتناول حاضر عالمنا العربي والإسلامي والأفريقي ومستقبله شريطة توفير الدقة في الترجمة والأمانة في العرض ومصحوبة بصورة من النص الأجنبي.
 7. لا يحق لأصحاب الدراسات والبحوث نشر المادة في أية مجلة علمية أخرى كما لا يحق لهم استرجاعها سواء قبلت للنشر أو لم تقبل.
-

ضوابط ومواصفات الدراسات والبحوث المقدمة للنشر:

1. تُقدّم البحوث مطبوعة على وجه واحد من ورق مقاس (A4) ومرقمة ترقيماً متسلسلاً بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات وقائمة المصادر والمراجع.
 2. تحمل الصفحة الأولى اسم الباحث ثلاثياً ووظيفته ودرجته العلمية وجهة عمله وعنوان البحث.
 3. يجب ألا يزيد عدد الصفحات على 30 صفحة مطبوعة بما في ذلك صفحات الجداول والصور والرسومات وغيرها.
 4. التقيد بأصول البحث العلمي وقواعده وشكلياته من حيث أسلوب العرض والمصطلحات وتوثيق المصادر والمراجع في بيانات كاملة لنشرها.
 5. الهوامش ينبغي أن ترد بأرقام متسلسلة في المتن وفقاً لترتيب ورودها.
 6. تدفع للباحث مكافأة عن إنتاجه العلمي بعد نشره وكذلك للمقومين.
-



إلى أعضاء هيئة التدريس الجامعي للكتابة والنشر

انطلاقاً من أهمية الدور العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس بجامعة الجماهيرية وإسهاماً منهم في تفعيل دورها والتأكد على توجهات المجتمع الجماهيري في عملية تطوير العملية التعليمية وبناء الإنسان الجديد وصولاً للجماهيرية النموذج، وإيماناً من النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي بضرورة نشر المعرفة التي هي حق طبيعي للجميع وترسيخ أسس البحث العلمي وأصوله بين طلاب الجامعات وباحتياها بالدرجة الأولى وبين قراء هذه الدورية على أوسع نطاق.

تدعو أسرة تحرير مجلة الجامعي كل الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مختلف الكليات والجامعات بالجماهيرية وخارجها إلى المشاركة بمجهوداتهم العلمية، والكتابة إليها وإرسال دراساتهم وبحوثهم التي ستكون محل تقدير واعتزاز.

الصفحة	عنوان البحث	
13	د. بشير أحمد سعيد	الافتتاحية
17		ملف التخطيط والجودة الشاملة
19	د. علي الهادي الحوات	إعداد وتأهيل الموارد البشرية والتنمية في إقليم طرابلس
33	د. قاسم نايف علوان	إدارة الجودة الشاملة وإمكانية تطبيقها في كليات جامعة التحدي
65	د. أحمد محمد شميمش م. نورالدين السيد الثالثي	تطبيق متطلبات المواصفات القياسية الدولية لتنظيم إدارة الجودة ISO 9001-2000 كآلية لتقويم أداء التعليم
79	د. محمد ساسي عمران	تقويم النظام التعليمي الجديد
91	د. عبد الحكيم أحمد الجدي	دراسة اقتصادية حول دعم السلع التموينية في الجماهيرية العظمى
103		بحوث ودراسات متنوعة
105	د. محمد فرج دغيم	الجامعة الليبية في عيدها الخمسين صفحة مشرقة في تاريخ ليبيا
113	د. إمام سالم الهرمة	فلسفة التعليم عن بعد وأهميته في التنمية
141	د. ابتسام عمر النويري	التعليم الصناعي في الجماهيرية العظمى
153	د. عابدين الدردير الشريف	النشأة والتطور للإعلام العمالي في ليبيا دراسة توثيقية
181	حسين صالح حسن	استخدام الوقود النووي في محطات توليد القدرة الكهربائية
209	د. إبراهيم أحمد المهدي	الأرشيف وعودة الوعي المفقود
219	د. مفتاح محمد نياض	الخدمة المكتبية وخدمات المعلومات في مكاتب المستشفيات والمراكز الصحية
231	د. مسعود عبد الله الوازني	مقولة الجوهر والأعراض بين الفلاسفة والمتكلمين
247	د. عبد الله علي الصويحي	الإسلام والشعر
261	د. كريمة عبود	شبهات وأباطيل حول حقوق المرأة في الإسلام
281	نور الدين سعيد	جدلية التاريخ - حقيقة السينما
295	د. محمود متولي بنداري أ. عمار سوسي الشيباني	تأثير برنامج مقترح للتدريب الذهني على دقة الضرب الساحق في كرة الطائرة
		بحوث ودراسات باللغات الأجنبية
2	د. محمد سعيد سالم	A Birds Eye On CA And EA: Application
13	د. الناصر المبروك	Reflexions sur lechec scolaire

افتتاحية العدد

يعد التخطيط أسلوباً علمياً للتفكير ومنهاجاً للعمل يقوم على تطبيق المنطق العلمي في تحديد أهدافه لاختيار أفضل البدائل والوسائل المتاحة لتحقيقها خلال فترة زمنية محددة.

ومن هنا اعتمدت اغلب الجامعات في العالم موضوع التخطيط في إعداد المناهج العلمية التي تدرس للطلاب خلال فترة إعدادهم في المرحلة الجامعية والمراحل اللاحقة، لكي يتعودوا هذا السلوك في إعداد الخطط الاقتصادية عند التحاقهم بالأعمال المختلفة لكي يسهموا في وضع الخطط التي تقود المجتمع نحو الأفضل والأجود والأحسن تحقيقاً للرخاء الاجتماعي والتقدم الاقتصادي بمختلف النظم الاقتصادية والسياسية السائدة في العالم طبقاً لمصالحها الوطنية وظروفها وطبيعة اقتصادها.

ومن أهم مظاهر الاعتماد على التخطيط الاقتصادي تاريخياً إتباع الاتحاد السوفيتي السابق نهج التخطيط المركزي في أعقاب الثورة البلشفية سنة 1917م مسيحي بغية تحقيق معدلات نمو مرتفعة. كما اتبعت الدول الغربية في القرن الماضي أسلوب التخطيط وتخلت كلياً عن السياسات العنيفة في إدارة اقتصادياتها. وسعت العديد من دول ما يسمى بالعالم الثالث (الدول النامية) إتباع منهج التخطيط الشامل للقضاء على مشكلة التخلف ومعالجة قضاياها التنموية، وفي هذا السياق برزت الحاجة إلى سيطرة الدولة على أدوات الإنتاج في أغلب الدول مما أدى إلى هيمنة القطاع العام الذي عادة ما يلتزم بتنفيذ الخطط التنموية في حين يتم توجيه القطاع الأهلي (الخاص) إلى الأهداف المطلوبة بالإجراءات غير المباشرة مثل تشجيع الاستثمارات وانتهاج سياسات الحوافز وغيرها من الأساليب والآليات.

وفي هذا السياق اتبعت الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى أسلوب التخطيط التنموي الشامل إطاراً عاماً لخططها التنموية وتوجهاتها تحت مظلة فلسفة الاقتصاد الاشتراكي من خلال إعداد وتنفيذ الخطط الثلاثية والخماسية.

ومن أجل تكوين رؤية واضحة المعالم عن الجوانب النظرية والتطبيقية للتخطيط التنموي في الجماهيرية العظمى. وانطلاقاً من الأهداف النبيلة للنقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي وتبنيها دعوة أن تكون الجامعات هيئات

استشارية لمؤسسات المجتمع. فقد تبنت مجلة الجامعي في هذا العدد ملفاً حول موضوع التخطيط والجودة الشاملة إيماناً منها بأن بدايات هذا القرن (الواحد والعشرين) تعد نقطة تحول في حياة الإنسان وأسلوب حياته، حيث يشهد هذا القرن تحولات كبرى في كافة المجالات في المعرفة وفي العلاقات الاجتماعية وتحولاً في مفهوم الحياة في كافة جوانبها، فمن حضارة صناعية وتقنية في القرن الماضي إلى حضارة المعرفة والمعلومات التي أصبحت سمة أساسية للألفية الثالثة.

وهذا بدون شك تحول يتطلب مواكبة فكرية ومعرفية وثقافية واجتماعية والتعليم القائم على التخطيط الشامل والجودة الشاملة من وجهة نظرنا هو الأسلوب الأمثل لخوض هذا التحول فالمناهج التعليمية هي التي تشكل العقل الذي يصنع رجال البحث العلمي والمعرفة والسياسة التخطيط والإدارة، وهذا التحول الإنساني الكبير لا يمكن التعامل معه بأنماط التفكير التقليدية التي تجاوزها العالم.

ومن هنا تبرز الحاجة الملحة إلى أهمية التفكير الاستراتيجي في التخطيط بمعنى زيادة قدرة الإنسان واستعداده لفهم الحاضر، والاستعداد لاستقبال الجديد، والقدرة على العيش معه، ومواكبته بإيجابية في التعامل مع الآخرين، وكل هذا يتطلب منا النظر وبجدية في موضوع تحسين التعليم ونوعيته.

ولعله من المفيد هنا الإشارة إلى ما ورد في توصيات الندوة العلمية التي نظمتها النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي بالتعاون مع اللجنة الشعبية لجامعة قاريونس خلال الفترة من 10-12 الطير 2005 مسيحي والتي أكدت على تمكين المتعلمين بجامعاتنا من تحقيق مستويات تعليمية عالية واكتساب معرفة نوعية راقية المستوى وإكسابهم أنماط التفكير الابتكارية المتعددة والقدرات العقلية العليا وتنمية جوانب الإبداع لديهم..

ونخلص من ذلك كله لنقول إنه من الضروري تبني أسلوب التخطيط الإستراتيجي للتعليم المندمج اندماجاً كلياً في إطار المشاريع السياسية الشاملة للمجتمع وهذا الموضوع هو ما يطمح الملف الذي بين أيديكم في هذا العدد إلى مناقشته وإثراء جوانبه بشكل علمي رصين.

وختاماً يسرنا أن نقدم إلى القراء والباحثين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الجامعات والمؤسسات التعليمية في الجماهيرية والوطن العربي العدد العاشر من مجلة الجامعي حيث تم تخصيص ملف حول -التخطيط والجودة الشاملة- اشتمل على عدد من البحوث والدراسات المميزة، أما الملف الثاني فقد احتوى على بحوث ودراسات متفرقة في مجالات العلوم الإنسانية والبحث والتطبيقية.

كما يسرنا أن نتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من ساهم في إعداد وطباعة وإخراج هذا العدد من المجلة آمين الاستمرار في إصدار الأعداد اللاحقة وإن هيئة التحرير ترحب بكل المقترحات والآراء من قراء المجلة سعياً لتطويرها بالشكل اللائق والمناسب.

والله أعلم
والله أعلم

د. بشير أحمد سعيد
رئيس التحرير

