

الجامعي

مجلة علمية، محكمة
تصدر مرتين سنوياً عن النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي

الجامعي 16 - الفاتح 2008

المشرف العام

أ. احمد أحمد أبوصبع

أمين التحرير

أ. د. محمد أحمد جرنانز

أعضاء هيئة التحرير

د. ضو محمد بوني

د. مفتاح محمد دباب

د. صالح مصطفى النويصري

المراجعة اللغوية

د. عمر محمد العالم

المراسلات: باسم المشرف العام
العنوان: مجلة الجامعي. النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي
جامعة الفاتح، طرابلس. الجماهيرية العظمى
صندوق بريد: 13472 هاتف وبريد مصور: 4627912

الهيئة الاستشارية

د. مفتاح الشويهي
د. أحمد محمد الواعر
أ. محمد عبد الحميد
د. محمد الدويب
د. محمد مفتاح محمد

د. إبراهيم أبو خزام
د. الهادي العكرمي
د. عطية المهدي الفيتوري
د. عبد القادر بالحاسية
د. شعبان الأسود

أ. محمد علي القندي

★ المجلة ترحب بما يرد إليها من دراسات وأبحاث علمية
في مختلف التخصصات

★ إن كافة الآراء والأفكار التي تنشر بأسماء كُتابها لا تعبر
إلا عن أصحابها

★ جميع حقوق الطبع محفوظة للنقابة العامة لأعضاء هيئة
التدريس الجامعي، ويجوز إعادة طبع الدراسات
والأبحاث بعد الحصول على موافقة كتابية من إدارة
المجلة.

الاشتراك السنوي

- لأعضاء هيئة التدريس والطلاب
بالجماهيرية العظمى — 3 د.ل
- المؤسسات — 8 د.ل
- الوطن العربي وخارجه — 15 د.ل

سَمَاءُ رَمْلِيَّةٌ

قواعد عامة للنشر

1. تنشر المجلة الدراسات الأصلية والبحوث المبتكرة الرصينة المكتوبة بأسلوب علمي منهجي، على ألا تكون قد سبق نشرها أو قدمت للنشر في مطبوعات أخرى، وغير مستلة من أطروحة علمية للمتقدم بالدراسة أو البحث.
2. تنشر المجلة المراجعات العلمية والنقدية للبحوث والدراسات، وكذلك مراجعات وعروض الكتب ذات القيمة الفكرية والعلمية والثقافية.
3. تنشر المجلة أيضاً وثائق المؤتمرات والندوات العلمية ونتائجها، بما يحقق خدمة المجتمع الجماهيري، وتنمية أو رصد وقائع هذه المؤتمرات والندوات ومقرراتها تعميماً للفائدة بين قرائها.
4. تكتب الدراسات والبحوث باللغة العربية، ويقبل المكتوب منها باللغة الأجنبية شريطة تقديم ملخص لها باللغة العربية.
5. تقدر المجلة سلفاً الجهد العلمي المبذول في كتابة الدراسات والبحوث من قبل أصحابها، وعلى هذا الأساس فإن الدراسات والبحوث المقدمة للنشر تخضع للتقييم والنقد من قبل مقومين اثنين متخصصين في الموضوع المراد نشره، تختارهما هيئة التحرير على نحو سري.
6. تقبل المجلة الدراسات والبحوث المترجمة في مختلف ميادين العلم والمعرفة ذات المضامين العلمية، أو تلك التي تتناول حاضر عالمنا العربي والإسلامي والأفريقي ومستقبله، شريطة توفير الدقة في الترجمة والأمانة في العرض ومصحوبة بصورة من النص الأجنبي.
7. لا يحق لأصحاب الدراسات والبحوث نشر المادة في أية مجلة علمية أخرى، كما لا يحق لهم استرجاعها سواء قبلت للنشر أو لم تقبل.

ضوابط ومواصفات الدراسات والبحوث المقدمة للنشر:

1. تُقدّم البحوث مطبوعة على وجه واحد من ورق مقاس (A4) ومرقمة ترقيمياً متسلسلاً، بما في ذلك الجداول والأشكال والصور واللوحات وقائمة المصادر والمراجع.
2. تحمل الصفحة الأولى اسم الباحث ثلاثياً ووظيفته ودرجته العلمية، وجهة عمله وعنوان البحث.
3. يجب ألا يزيد عدد الصفحات على 30 صفحة مطبوعة، بما في ذلك صفحات الجداول والصور والرسومات وغيرها.
4. التقيد بأصول البحث العلمي وقواعده وشكلياته من حيث أسلوب العرض والمصطلحات وتوثيق المصادر والمراجع في بيانات كاملة لنشرها.
5. الهوامش ينبغي أن ترد بأرقام متسلسلة في المتن وفقاً لترتيب ورودها.
6. تدفع للباحث مكافأة عن إنتاجه العلمي بعد نشره وكذلك للمقومين.

دعوة

إلى أعضاء هيئة التدريس الجامعي للكتابة والنشر

انطلاقاً من أهمية الدور العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس بجامعة الجماهيرية وإسهاماً منهم في تفعيل دورها والتأكد على توجهات المجتمع الجماهيري في عملية تطوير العملية التعليمية وبناء الإنسان الجديد وصولاً للجماهيرية النموذج، وإيماناً من النقابة العامة لأعضاء هيئة التدريس الجامعي بضرورة نشر المعرفة، التي هي حق طبيعي للجميع وترسيخ أسس البحث العلمي وأصوله بين طلاب الجامعات وباحثيها بالدرجة الأولى وبين قراء هذه الدورية على أوسع نطاق.

تدعو أسرة تحرير مجلة الجامعي كل الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في مختلف الكليات والجامعات بالجماهيرية وخارجها إلى المشاركة بمجهوداتهم العلمية، والكتابة إليها وإرسال دراساتهم وبحوثهم التي ستكون محل تقدير واعتزاز.

المحتويات

- الافتتاحية 13
- أ. احمد أحمد أبو صبع 13
- الهجرة من القارة الأفريقية أسبابها ودوافعها
د. محمود علي الغداسي 15
- د. نصر الدين محمد أبو غمجة 15
- العلام البيئية للتصحر على الغطاء النباتي في سهل جفاره
د. أحمد زيدان سعيد 33
- دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب الجامعي
د. خليفة بركة الساكت 61
- دور مخرجات التعليم المحاسبي في التنمية الاقتصادية
د. محمد أبو القاسم الباروني 87
- نظرية التكاليف الكلية وتحفيز المديرين على الإفراط غير المبرر
في الإنتاج بين النظرة الكلاسيكية والنظرة الحديثة
د. الصديق الطاهر الدباغ 117
- قياس الرضا الوظيفي للعاملين وعلاقته بمستوى الأداء
د. سالم محمد عون 145
- أثر التضخم في مفاهيم المحافظة على رأس المال
د. المكي معتوق سعود 161
- د. محمد شعبان أبو عين 161
- منهجية التفكير في التصميم والإبداع الفني
د. علي حسن الصغير 173
- النخلة وفن السعفيات 187
- د. عبد الكريم محمد كندير 187
- التجديد في الأوزان والموسيقى عند شعراء المهجر
د. عبد النبي سالم قدير 209
- الأبيات التي ادّعي فيها علي أبي تمام السرقة
د. أبو العيد سالم مسعود 227

• المعتقدات القديمة وأثرها على التفكير الإسلامي

243 د محمد المداعي صالح

• الموهوبين

267 د. إبتسام عمر النويري

• تكنولوجيا المعلومات ودورها في الكوارث الطبيعية في المنطقة العربية

285 د. جعفر حسن الطائي

• إدارة قواعد البيانات الموزعة

305 د. حمدي داود سلمان

• تقنية المعلومات والتخطيط للإنتاج الصناعي

335 د. محمد عبد الله أبو عون

• Utilization of modern biotechnology for development of aquaculture: a review.
Dr. Adel S. Ben Omran and Dr. Salah M. Al-Kanaani 1

• Histomorpholog Of Libyan Goat Epididymis And Its changes due to Seasonal Variations
Dr Muna H. Mohammed and Dr. Wijdan H. Mahdie 27

• Analysis of Composite Pressure Vessels (CPV) with Metallic Linear for In-Space Applications
Dr. Mustafa E. Jarnaz and Dr. Dr. Ramadan A. Al-Madani 37

افتتاحية العدد

لقد ظلت أفريقيا زمناً طويلاً فاقدة لهويتها، ويُعد نقص التعليم فيها سبباً وجيهاً لتخلفها الاقتصادي والاجتماعي والسياسي مما يسرّ استعمارها من قبل الغزاة الغرب آنذاك، وقد بدأت حركة الاستعمار الغربي الحديث مدفوعة بالرغبة في توسيع رقعة نفوذها، والاستحواذ على ثروات القارة وتسخير طاقاتها البشرية في خدمة التنمية الزراعية والصناعية الأوروبية، وما كان للمستعمرين الأوروبيين - على اختلاف أوطانهم - لينجحوا في استعمارهم لمعظم أجزاء أفريقيا، لو كانت قوية ومتحدة فضعفها المادي والمعنوي في تلك الأزمنة التي سبقت عهد الاستعمار جعلها مستعدة مهياً لما تعرضت له من غزو استعماري، وإذا كان ضعفها المادي في ذلك الوقت يتمثل في تأخرها العلمي والتقني والصناعي والاقتصادي وفي قلة زائها من وسائل القتال والدفاع الحديثة التي واجهها بها الغزاة الغربيون، فإن ضعفها المعنوي كان يتمثل في عدم وحدتها، وقلة وعيها بذاتها وهويتها، وفي ضعف استعدادها النفسي لمواجهة الخطر الخارجي وتحدي الأعداء الطامعين في خيراتها وثرواتها المادية والبشرية على السواء.

إنه ومن حسن الحظ أن حالة الضعف التي استغلها المستعمر ما لبثت أن تغيرت بعض الشيء في أواخر الحقبة الاستعمارية، وذلك بفعل التعليم الذي أتاحت فرصه لعدد قليل من أفراد الشعوب الأفريقية، وبفعل ما أتاحت لبعض الأفارقة من التفاعل مع عناصر الحضارة الحديثة والاحتكاك بها، حيث بدأت اليقظة الحديثة وبدأ معها الوعي بمقاومة المستعمرين.

وأخذت تتزايد الحركات والثورات الوطنية وقد انتهت هذه اليقظة الأفريقية بعد صراع مرير وجهاد طويل وتضحيات جمّة بدحر الاستعمار وانحسار ظلمته.

وقد كان التحرر السياسي الذي حققة الأقطار الأفريقية بداية مرحلة جديدة من الوعي الثقافي والاجتماعي والسياسي أوسع مدى وأكثر عمقاً، وقد أخذ هذا الوعي ينمو ويتطور ويتحدد ويتسع باستمرار حتى وصل إلى ما وصل إليه من القوة والمتعة إلى أن توج بإعلان الاتحاد الإفريقي الذي أعلن أنه جاء اليوم الذي تحققت فيه الآمال التاريخية التي كان يتوق إليها أبناء القارة.

والآن على الشعوب الأفريقية وعن طريق الاتحادات والنقابات ومنظمات المجتمع الأهلي أن تعمل من أجل تحقيق الحكومة الاتحادية الإفريقية فالمعركة القادمة ستكون معركة التنمية ومحاربة الجهل والفقر والمرض حتى يتحقق للأفارقة طموحاتهم التاريخية العظيمة.

والله نسأل السداد والتوفيق

أ . احمد أحمد أبوصبع
المشرف العام